**ตอนที ๔**

**สรุปผลการพัฒนาและการนาไปใช้**

สรุปผลการดาเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังต่อไปนี้

**๑. สรุปผลการดาเนินงานในภาพรวม**

**ผลการดาเนินงานในภาพรวม**

โครงการ/กิจกรรมที่ดาเนินงานทุกโครงการที่ได้ทาประสบผลสำเร็จ ตามระยะเวลาและ

เป้าหมายที่วางไว้

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| ๑. ส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถด้านกีฬาบาสเกตบอลสู่ความเป็นเลิศ | ๑. ความทุ่มเท ตั้งใจฝึกซ้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง2. ความเอาใจ ใส่และให้การสนับสนุน ส่งเสริม ของผู้บริหาร๓. การให้ความช่วยเหลือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะ) | ๑. ความทุ่มเท ตั้งใจสอนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ๒. ความเอาใจ ใส่และให้การสนับสนุน ส่งเสริม ของผู้บริหาร๓. งบประมาณเพียงพอ |
| 3. รั้วป้องกันสารเสพติด | ๑. ความทุ่มเท ตั้งใจดาเนินงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง๒. ความเอาใจ ใส่และให้การสนับสนุน ส่งเสริม ของผู้บริหาร๓. การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมกับโครงการจังหวัด |
| 4. ส่งเสริมภาวะผู้นำในโรงเรียน | ๑. ความทุ่มเท ตั้งใจดาเนินงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง๒. ความเอาใจ ใส่และให้การสนับสนุน ส่งเสริม ของผู้บริหาร๓. การให้การสนับสนุนของกกต.จังหวัด |

**๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

**๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน**

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร่วมกิจรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ สนใจในการเรียนรู้ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ มีทักษะในการคิดและรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล ปฏิบัติกิจกรรมและทางานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นลาดับขั้นตอน สามารถวางแผนและมีกระบวนการในการทางานที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างสมดุล

**๒) ด้านการจัดการศึกษา**

จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะ) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ( O-NET GAT PAT)ส่งเสริมให้ครูพัฒนาอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการสอนซ่อม สอนเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และครูนาผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไม่เด่นชัด การให้ข้อเสนอแนะในการนิเทศการสอนมีน้อย การพัฒนาจึงไม่ชัดเจน ควรสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชาบ้าง เพื่อให้ครูผู้นิเทศมีมุมมองที่แตกต่างกัน มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการนิเทศเพื่อพัฒนา จะทาให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้

**๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

จุดเด่น สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้อย่างทั่วถึงให้ชัดเจนมากขึ้น

**๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

จุดเด่น สถานศึกษามีอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสังคม มีเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้าน “พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตอบสนองศักยภาพของผู้เรียน” เป็นที่ยอมรับของชุมชนทั้งระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ ในด้านการแข่งกลอนสด และกีฬาบาสเกตบอลหญิง

**๕) ด้านมาตรการส่งเสริม**

จุดเด่น สถานศึกษามีการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอานาจอย่างทั่วถึง ทำให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิผลในทุกด้าน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานบูรณาการร่วมกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษารายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและได้รับการสนับสนุนจาก สพม.เขต ๑๒

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรสร้างความชัดเจนของคณะกรรมการที่ปรึกษาหรืออนุกรรมการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างสมดุล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๓. สนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชาบ้าง เพื่อให้ครูผู้นิเทศมีมุมมองที่แตกต่างกัน มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการนิเทศเพื่อพัฒนา จะทาให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น

**๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ**

สถานศึกษาประสบปัญหาเรื่องสถานที่ การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง ทำให้ต้องใช้งบประมาณจานวนมากสำหรับใช้ในการซ่อมแซมอาคารชั้นล่าง จัดซื้อหรือซ่อมแซมครุภัณฑ์ หรือวัสดุ/อุปกรณ์บางประเภทที่ได้รับความเสียหาย รวมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปเช่น สวนหย่อม สนามหญ้า ต้นไม้ ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์น้าท่วม สถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ