

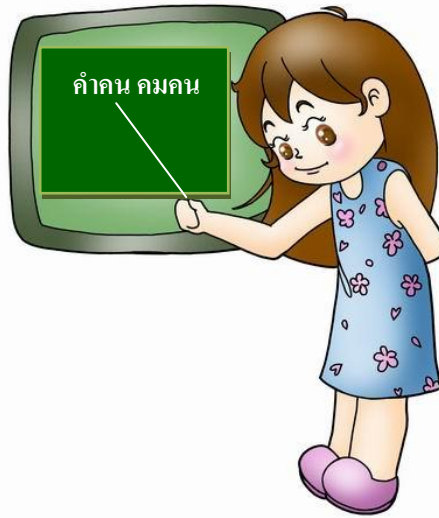
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๑



เขามีส่วนเลวบ้างช่างหัวเขา จงเลือกเอาส่วนที่ดีเขามีอยู่  
เป็นประโยชน์ต่อโลกบ้างยังนำคุณ ส่วนที่ชั่วอย่าไปรู้ของเขาเลย  
จะหากคนมีดีเพียงส่วนเดียว อย่ามัวเที่ยวค้นหาสหายเอ๋ย  
เหมือน เทียวหา หนวดเต่าตายเปล่าเอ๋ย ฝึกให้เคยมองแต่ดีมีคุณจริง

พุทธทาส ภิกขุ

อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. “เหมือนเทียวหาหนวดเต่าตายเปล่าเอ๋ย” ข้อความนี้หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๓. ถ้าคนในสังคมคิดอย่างคติคำสอนนี้ นักเรียนคิดว่าสังคมจะเป็นอย่างไร

.....

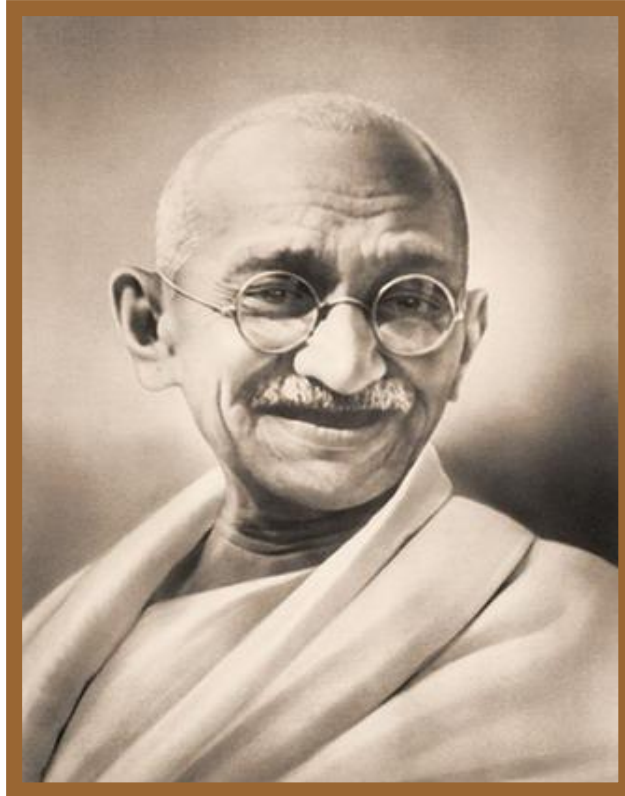
.....

.....

.....

.....

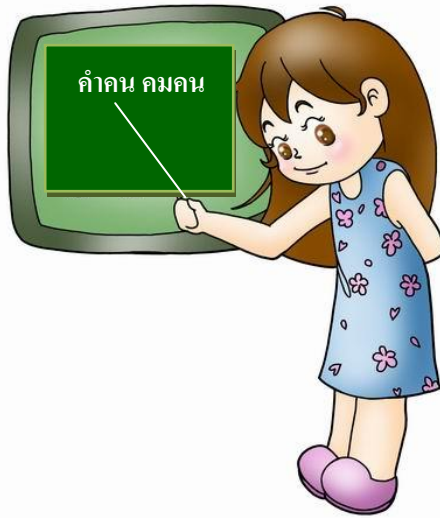
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๒



จงเป็นคนที่ผลักดันให้โลกเปลี่ยน  
ในแบบที่คุณอยากเห็นมันเปลี่ยน

มหาตมะ กานธี

อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. สมมติให้นักเรียนได้เป็นผู้นำในโรงเรียน นักเรียนจะนำคติพจน์บทนี้มาประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ในอนาคตนักเรียนอยากเห็นสังคมไทยเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๕.๓

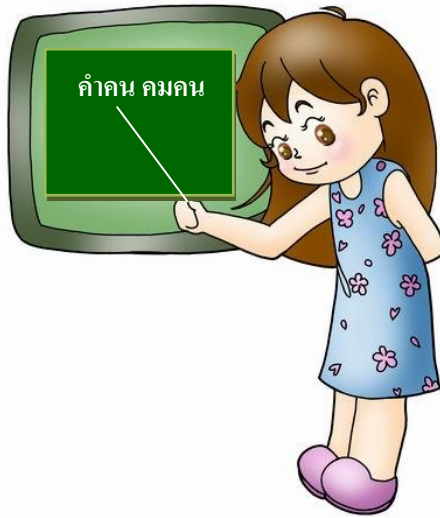
น้ำมิตรเกิดจากการสั่งสม  
แต่ความรักอบอุ่นอย่างกะทันหัน...  
น้ำมิตรต้องผ่านการทดสอบของกาลเวลา  
แต่ความรักมักเกิดในช่วงชั่วพริบตา  
ช่วงพริบตานั้นเจิดจ้าจรัสปานใด  
สวยสดงดงามเพียงไหน  
ช่วงพริบตานั้นจะคงอยู่เป็นชั่วนิรันดร์



โสงเอี้ยวฮว่า (เจ้าของนามปากกา..โกวเล้ง)



อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. คำว่า “น้ำมิตร” หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่าความรักระหว่างเพื่อน กับความรักระหว่างหนุ่มสาวมีความแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

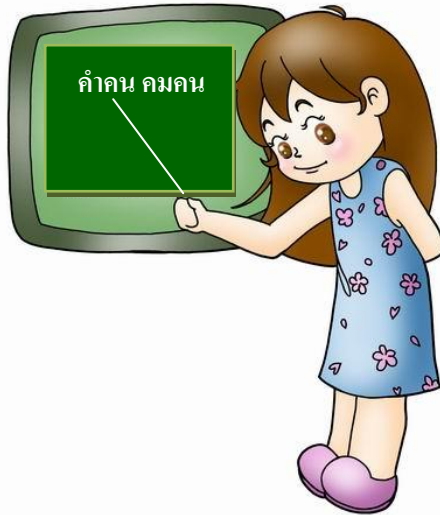
.....

## แบบฝึกทักษะที่ ๕.๔

คนผู้หนึ่งไม่อาจหนีตัวเองได้  
ความผิดพลาดของตัวเอง  
ความเสียใจของตัวเอง  
ความรับผิดชอบของตัวเอง  
ล้วนแต่หนีไม่ได้  
เนื่องเพราะนั่นคล้ายเป็นเงาของตัวเอง  
ซึ่งติดตามตนไปทุกแห่งหน  
ไม่อาจหนีรอดได้เด็ดขาด  
โกวเล้ง



อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. คำว่า “คล้ายเป็นเงาของตัวเอง” หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่าในสังคมปัจจุบันมีคนลักษณะเช่นนี้หรือไม่ อย่างไร

.....

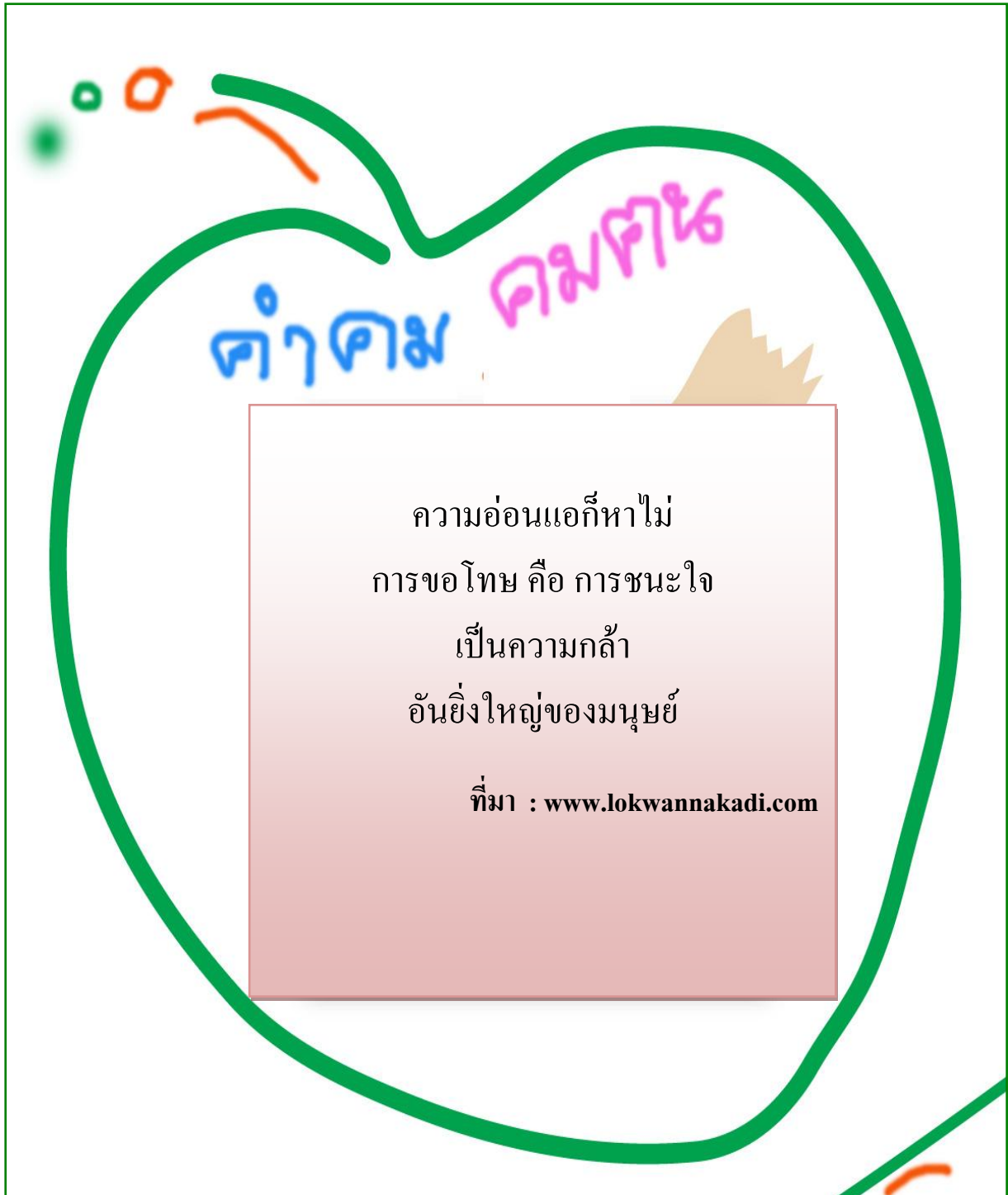
.....

.....

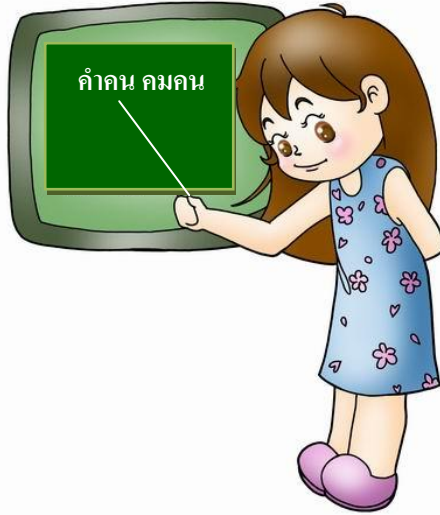
.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๕.๕



อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. ในความคิดเห็นของนักเรียนเห็นด้วยกับคติบทนี้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ในชีวิตนักเรียนได้กระทำความผิดต่อใครแล้วเคยกล่าวขอโทษหรือไม่ อธิบาย

.....

.....

.....

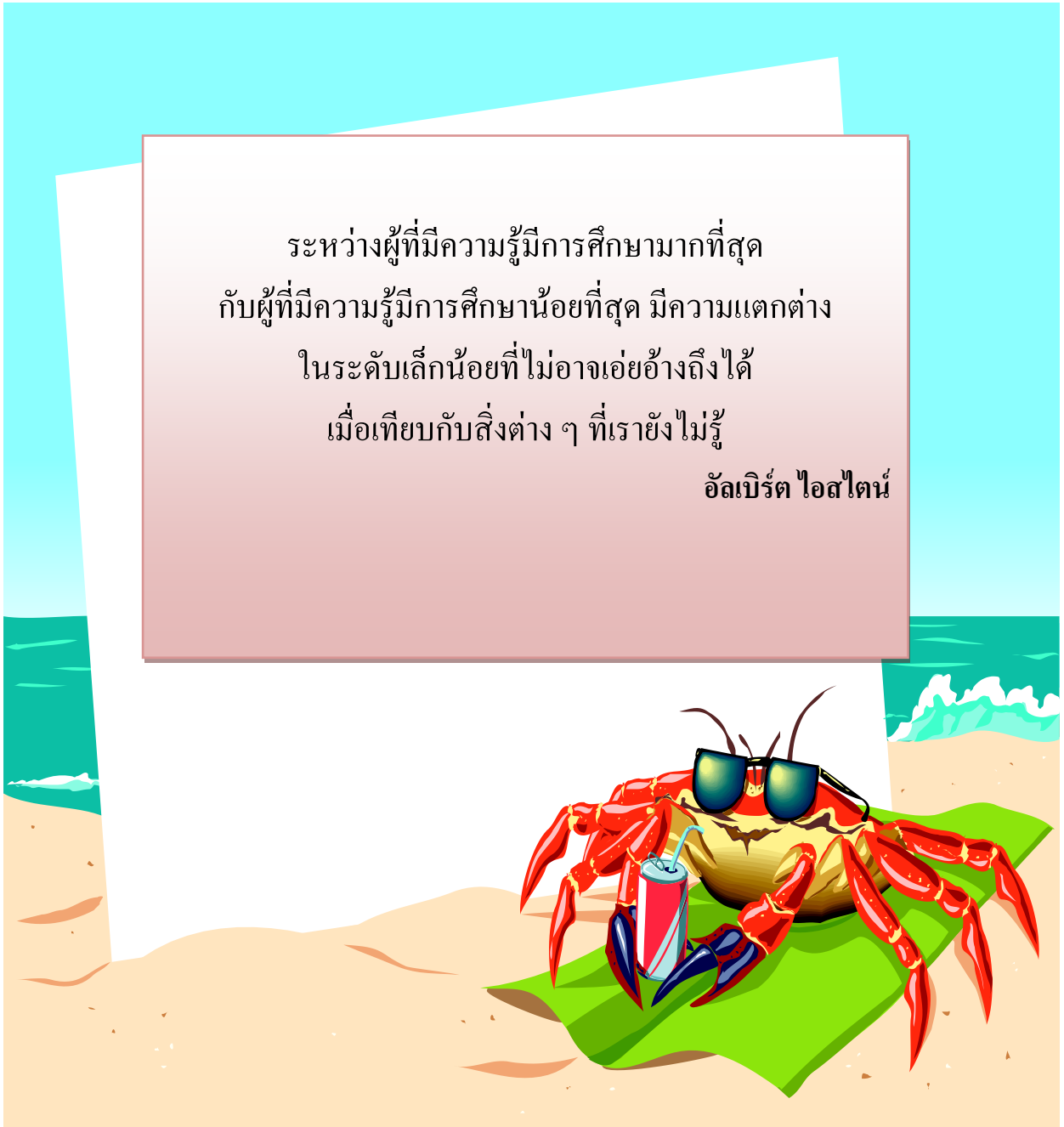
.....

.....

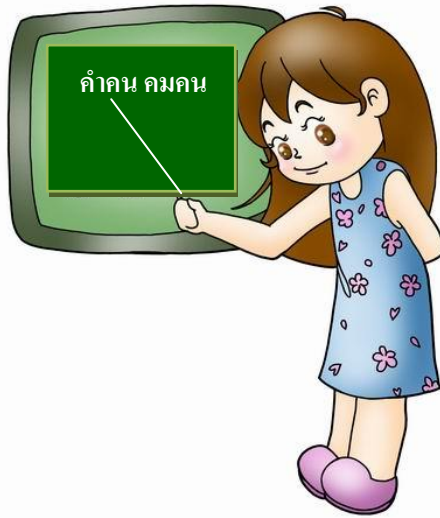
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๖

ระหว่างผู้ที่มีความรู้มีการศึกษามากที่สุด  
กับผู้ที่มีความรู้มีการศึกษาน้อยที่สุด มีความแตกต่าง  
ในระดับเล็กน้อยที่ไม่อาจเอ่ยอ้างถึงได้  
เมื่อเทียบกับสิ่งต่าง ๆ ที่เรายังไม่รู้

อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์



อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับคติคำสอนบทนี้

.....

.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่า คติสอนใจบทนี้ตรงกับสุภาษิตใดของไทย

.....

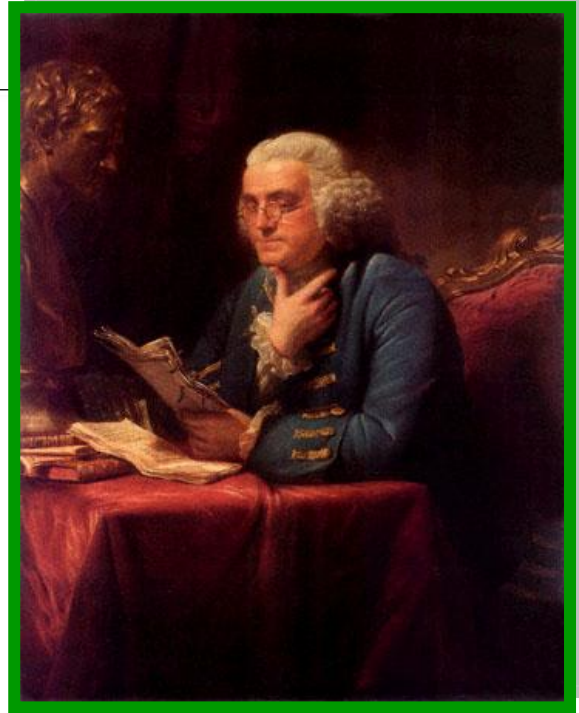
.....

.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๕.๖



เมื่อคุณก้าวผิดพลาด  
คุณอาจตั้งตัวใหม่ได้ในไม่ช้า  
แต่ถ้าคุณกล่าววาจาผิดพลาด  
คุณอาจต้องเสียใจไปตลอดชั่วชีวิต

เบนจามิน แฟรงคลิน



อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับคติสอนใจของเบนจามิน แฟรงคลิน

.....

.....

.....

๓. นักเรียนเคยประสบกับเหตุการณ์ดังกล่าวหรือไม่ และนักเรียนมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบฝึกทักษะที่ ๕.๘

วากานันเมื่อมันยังไม่หลุดออกมาจากปาก

เราจะเป็นนายมัน

เราสามารถกำหนดว่าจะให้มันออกมา ดี หรือ ร้าย ได้

วากานันเมื่อหลุดออกจากปาก

มันจะกลายเป็นนายเรา

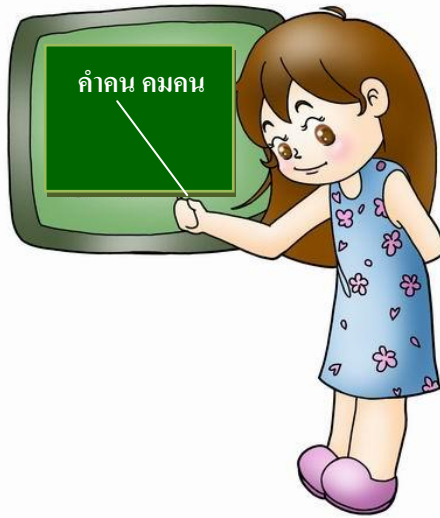
เพราะมันจะกำหนดให้เราต้องทำในสิ่งที่เราพูดออกมา

หรือไม่ก็ได้รับผลจากสิ่งที่เราได้พูดออกไป

ฉะนั้นเราต้องคิดก่อนพูด มิใช่พูดไปแล้วค่อยกลับมาคิด

ที่มา : คิดก่อนพูด สืบค้นเมื่อ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๓ สืบค้นเมื่อ [www.lokwannakadi.com](http://www.lokwannakadi.com)

อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. จากคำพูดข้างต้น วาจาเป็นนายเรา และเราเป็นนายวาจา หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๒. คำพูดนี้สอนให้ข้อคิดเราอย่างไร

.....

.....

.....

๓. ให้นักเรียนยกสุภาษิตไทยที่พูดให้ข้อคิดเกี่ยวกับการพูดจา คนละ 2 สุภาษิต

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๕.๕

“สิ่งทั้งหลายในโลกนี้ ไม่มีอะไรเป็นปัจจัยแห่งความสุข  
มันเป็นปัจจัยของความทุกข์ ทุกข์เพราะอะไร  
ทุกสิ่งทุกอย่างเรางกได้มัน ใจตัวเองนี่แหละ  
ทำนเริ่งกว่า ตัณหา ตัวใจเกิดทุกข์”

หลวงพ่อดุ๊ย ลึงดำ



อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. ในความคิดของนักเรียน คำว่า “ปัจจัยแห่งความทุกข์” หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๒. คำพูดนี้ ให้ข้อคิดนักเรียนในเรื่องใด

.....

.....

.....

๓. คำว่า “ค้นหา” ในความคิดของนักเรียนหมายถึงอะไร และนักเรียนเคยเจอเหตุการณ์อย่างนี้บ้างหรือไม่  
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

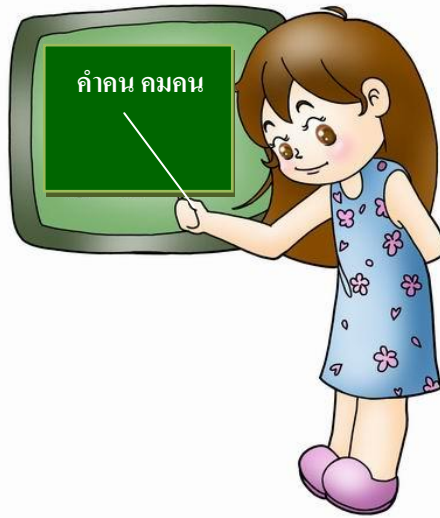
.....

แบบฝึกทักษะที่ ๕.๑๐



การเรียนรู้ มิใช่การแข่งขันกันทำเกรดหรือสอบได้ที่ ๑  
การเรียนรู้ คือ การที่เราไม่รู้อะไร  
แล้วเราสนใจอยากเรียนรู้ในสิ่งนั้น ๆ  
ศึกษาหาความรู้ ทดลอง ทดสอบ  
จนชำนาญในศาสตร์และศิลป์ในวิชานั้น ๆ  
การสนุกกับการเรียนรู้คือปัจจัยสำคัญของการเรียนดี  
ผู้เป็นปราชญ์ คือ ผู้ใฝ่เรียน  
สนุกและรักกับสิ่งที่ตนเรียน  
และสามารถนำสิ่งที่ตนเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

อ่านคติสอนใจของคนดังแล้วมาตอบคำถามกันดีกว่าค่ะ



๑. คติบทนี้ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๒. เราจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่า การเรียนรู้ในมุมมองของนักเรียนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๑ – ๕.๑๐

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๑

๑. ตอบ มองโลกในแง่ดี อย่ายกตนข่มท่าน อย่าละเมิดสิทธิของผู้อื่น
๒. ตอบ ศึกษาในสิ่งที่มีประโยชน์ ย่อมไม่ก่อให้เกิดประโยชน์
๓. ตอบ คนในสังคมจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๒

๑. ตอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยอมรับและพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา, เราเป็นคนกำหนดชะตาชีวิตของเราเอง
๒. ตอบ ใช่ เพราะคติบทนี้สอนให้เราเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก พร้อมที่จะปรับและเปลี่ยนแปลงโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของทีมงานที่ได้วางไว้  
(คำตอบอื่น ๆ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
๓. ตอบ มีหลายด้าน เช่น ด้านการศึกษา ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม  
(คำตอบอื่น ๆ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๓

๑. ตอบ ความรักทำให้คนตาบอด การคบเพื่อน เพื่อนกินหาง่ายเพื่อนตายหายาก รักแรกพบ
๒. ตอบ มิตรภาพที่ยั่งยืนและลบเลือนได้ยาก
๓. ตอบ แตกต่างกัน เพราะความรักแบบเพื่อนเป็นความรักที่เกิดจากการศึกษาคบหากันเป็นเวลานาน แต่ความรักของหนุ่มสาวไม่ต้องอาศัยเวลาแต่เมื่อสิ้นรักมันจะเป็นความเจ็บปวดในใจตลอดชีวิต

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๔

๑. ตอบ ความลับไม่มีในโลก ทุกคนหนีความจริงไม่พ้น ความทุกข์จากการผิดพลาดของตนเป็นทุกข์ที่ไม่อาจเยียวยาได้
๒. ตอบ ความทุกข์จากความผิดจะอยู่ในใจตลอดไป
๓. ตอบ (คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๕

๑. ตอบ การยอมรับความผิดพลาดของตนเอง รู้จักขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษและให้อภัย
๒. ตอบ เห็นด้วย เพราะการยอมรับผิดและการขอโทษเป็นความกล้าอันยิ่งใหญ่
๓. ตอบ (คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน)

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๖

๑. ตอบ ความเสมอภาคทางด้านความคิด อย่ายกตนข่มท่าน ไม่มีคำว่าสายสำหรับการเรียนรู้
๒. ตอบ (คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน)
๓. ตอบ รู้อะไรไม่รู้สู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๗

๑. ตอบ ให้ระวังคำพูด ให้คิดก่อนทำ คิดก่อนพูด ความผิดเป็นครู เวลาไม่เคยสายสำหรับการเริ่มต้นใหม่ที่  
ที่ดี
๒. ตอบ การพูดจาที่ไม่ควร คือ ไม่ได้คิดไตร่ตรองก่อน อาจส่งผลร้ายต่อตนเองและผู้อื่น
๓. ตอบ (คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน)

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๘

๑. ตอบ วาจาเป็นนายเราเมื่อเราได้หลுகวจาออกมาไม่ว่าเรื่องนั้นจะดีหรือร้าย เราก็ไม่สามารถที่จะกำหนด  
ได้เราต้องยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกล่าววาจานั้นออกมา ส่วนเราเป็นนายวาจานั้นเกิดเมื่อเราคิด  
ที่จะกล่าววาจาออกมาซึ่งตอนนี้เราสามารถที่จะกำหนดมันได้ว่าเราจะกล่าวอย่างไร
๒. ตอบ ก่อนที่จะกล่าวอะไรออกมาให้คิดก่อนว่าจะส่งผลร้ายกับใครบ้าง เมื่อคิดดี พูดดีแล้ว สิ่งดีๆ ก็จะ  
ส่งผลกลับมายังเรา
๓. ตอบ ปลาหมอตายเพราะปาก พูดไปสองไพเบี้ยนึ่งเสียดำสิงทอง พูดดีเป็นศรีแก่ปาก ปากว่าตาขยิบ  
ฯลฯ

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๙

๑. ตอบ ความอยากได้ ความโลภ ฯลฯ (คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน)
๒. ตอบ สอนให้เรารู้จักประมาณตน รู้จักพอเพียงและพอใจในส่วนที่ตนเองมีอยู่
๓. ตอบ (คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน)

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๑๐

๑. ตอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขอมรับและพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เราเป็นคนกำหนดชะตาชีวิตของเราเอง
๒. ตอบ ใช่ เพราะคติบทนี้สอนให้เราเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกพร้อมที่จะปรับและเปลี่ยนแปลงโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของทีมงานที่ได้วางไว้  
(คำตอบอื่น ๆ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
๓. ตอบ มีหลายด้าน เช่น ด้านการศึกษา ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม  
(คำตอบอื่น ๆ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)