



แบบบันทึกกิจกรรม (Logbook)

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

.....

ขั้นที่ 1 ตั้งกลุ่ม ร่วมปณิธาน

ประชุม เมื่อ วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2562 ณ ห้อง 523 เวลา 15.10 – 16.50 น. จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

- โครงสร้างกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม	1. นางสาวฐิตารีย์ จันทรร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เบอร์โทร 0954128718
	2. นางสาวศิริกัญญา ประทุมวรรณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เบอร์โทร 0887518071
	3. นายเอกรัฐ เพชรรักษ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เบอร์โทร 0862835497
	4. นางสาววาณี บุญพิศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เบอร์โทร 0872655080
	5. นายสมวงศ์ ใหม่ละเอียด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เบอร์โทร 0898713397
	6. นางสุจิตตรา จันทรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เบอร์โทร 0842668506
	7.นางขวัญฤทัย วัฒนกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เบอร์โทร 0840596914

ลักษณะร่วมของสมาชิก เป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมือนกัน

ลักษณะที่ต่างของสมาชิก เป็นครูผู้สอนในระดับชั้นต่างกัน

ผู้นำกลุ่ม (Leader) นางสาวฐิตารีย์ จันทรร

วิธีคัดเลือก/เหตุผลที่เลือก เลือกโดยวิธีโหวต เหตุผลที่เลือก เพราะ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานมีมากกว่าสมาชิกท่านอื่น และศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการทำงาน PLC. มากกว่าสมาชิกท่านอื่น

ผู้บันทึก (Logger) นางสาวศิริกัญญา ประทุมวรรณ

วิธีคัดเลือก/เหตุผลที่เลือก เลือกโดยวิธีโหวต เหตุผลที่เลือก เพราะ เป็นผู้ที่ชอบใช้คอมพิวเตอร์ค้นคว้าศึกษาหาความรู้ทาง Internet. และชอบการบันทึกมากกว่าสมาชิกท่านอื่น

- ผู้แสวงหาผู้ร่วมกิจกรรม

วิทยากรที่เลี้ยง นายเรืองศักดิ์ สุพงษ์วิบูลพันธ์

ที่ปรึกษาทางวิชาการ นายอรุณ ไชยวรรณ

ผู้ร่วมงานอื่น -

สรุปเวลาขั้นที่ 1 ตั้งกลุ่ม ร่วมปณิธาน จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ลงชื่อ	1. นางสาวฐิตารีย์ จันทรร	ลายมือชื่อ
	2. นางสาวศิริกัญญา ประทุมวรรณ	ลายมือชื่อ
	3. นายเอกรัฐ เพชรรักษ์	ลายมือชื่อ
	4. นางสาววาณี บุญพิศ	ลายมือชื่อ
	5. นายสมวงศ์ ใหม่ละเอียด	ลายมือชื่อ
	6. นางสุจิตตรา จันทรัตน์	ลายมือชื่อ
	7. นางขวัญฤทัย วัฒนกุล	ลายมือชื่อ

ขั้นที่ 2 ค้นหาปัญหา ความต้องการ

ประชุม เมื่อ วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ ห้อง 523 เวลา 15.10 – 16.50 น. จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ร่วมเสนอปัญหา/ความต้องการ

จากการประชุมสมาชิกกลุ่ม ปัญหาหลักที่สมาชิกนำเสนอคือนักเรียนบางคนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ จากปัญหาหลักดังกล่าวได้ค้นหาสาเหตุของนักเรียนบางคนที่ไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ และไม่ทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษคือ

1. นักเรียนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนไม่มีพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนไม่เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและทำแบบฝึกหัดไม่ถูก

เลือกปัญหา/ปัญหาจากการพิจารณาร่วมกัน

จากการประชุมสมาชิกกลุ่มได้เลือกปัญหาเพื่อแก้ไขร่วมกัน คือ นักเรียนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปเวลาขั้นที่ 2 ค้นหาปัญหา ความต้องการ จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ขั้นที่ 3 ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา

ประชุม วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง 523 เวลา 15.10 – 16.50 น. จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ปัญหาที่ได้จากการพิจารณาร่วมกัน คือ นักเรียนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ

จากการระดมความคิดของสมาชิกกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษได้แนวคิดหลักร่วมกัน คือ ต้องหากิจกรรมทางด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนทำในรูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายได้แก่ เนื้อหาเอกสารประกอบการเรียนมีรูปแบบที่น่าเรียน ใช้เกม เพลง การสรุปแผนผังความคิด การใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้กระดานอัจฉริยะ แอปพลิเคชันในมือถือ เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจโดยใช้กิจกรรมภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาข้างต้นได้ทั้งหมด คือ จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนเลือกหัวข้อโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่อยากเรียนและต้องการฝึกฝนให้เก่ง สามารถแก้โจทย์ปัญหาได้ และแบ่งกลุ่มการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่สนใจเพื่อจะได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้นักเรียนชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปเวลาขั้นที่ 3 ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ขั้นที่ 4 ออกแบบกิจกรรม

ประชุม เมื่อ วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง 523 เวลา 15.10 – 16.50 น. จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

และวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง 523 เวลา 15.10 – 16.50 น. จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

จากการระดมความคิดของสมาชิกกลุ่มร่วมกันออกแบบกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาข้างต้นได้ คือ จัดกิจกรรมทางด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนทำในรูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายได้แก่ เนื้อหาเอกสารประกอบการเรียนมีรูปแบบที่น่าเรียน ใช้เกม เพลง การสรุปแผนผังความคิด การใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้กระดานอัจฉริยะ แอปพลิเคชันในมือถือ เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ อีกทั้งชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

รูปแบบโดยรวมของกิจกรรมมีดังนี้ คือ

ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมเพื่อกำหนด วัน/เดือน/ปี เวลา และสถานที่ ในการดำเนินกิจกรรม
- 1.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

- 2.1 จัดทำเอกสารการสอน
- 2.2 จัดกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนดไว้

ขั้นประเมินผล

- 3.1 สสำรวจความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม
- 3.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางการแก้ไขปัญหา

สรุปเวลาขั้นที่ 4 ออกแบบกิจกรรม จำนวน 4 คาบ เท่ากับ 3 ชั่วโมง 20 นาที

ขั้นที่ 5 นำไปสู่การปฏิบัติ

เวลาขั้นที่ 5 นำไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	เวลา	จำนวนชั่วโมง
1.	เอกสารประกอบการเรียน	วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2562 วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2562	15.10 – 16.50 15.10 – 16.50	3 ชั่วโมง 20 นาที
2.	การใช้เกม เพลง	วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562 วันศุกร์ 19 กรกฎาคม 2562	15.10 – 16.50 15.10 – 16.50	3 ชั่วโมง 20 นาที
3.	การสรุปความคิดรวบยอด my mapping	วันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
4.	การใช้กระดานอัจฉริยะในการเรียนการสอน	วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที

5.	การดาวน์โหลดโปรแกรม	วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2562	15.10 – 16.50	6 ชั่วโมง 40 นาที
	ภาษาอังกฤษลงใน	วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562	15.10 – 16.50	
	โทรศัพท์มือถือ	วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2562	15.10 – 16.50	
		วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562	15.10 – 16.50	

ขั้นตอนการปฏิบัติของกิจกรรม

1. ครูศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาของการที่นักเรียนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้โจทย์ภาษาอังกฤษในกลุ่ม
3. ครูปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายตามความสนใจและวัยของนักเรียน ได้แก่ ใช้สื่อเอกสารประกอบการเรียนมีรูปแบบที่น่าสนใจ ใช้เกม เพลง การสรุปแผนผังความคิด การใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้กระดานอัจฉริยะ และแอปพลิเคชันในมือถือที่นักเรียนควรดาวน์โหลดโปรแกรมภาษาอังกฤษลงในโทรศัพท์มือถือ

สรุป เวลาขั้นที่ 5 นำไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 16 ชั่วโมง 40 นาที

ขั้นที่ 6 สรุปผล

ประชุม เมื่อ วันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2562 ณ ห้อง 523 เวลา 15.10 – 16.50 น. จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

- นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้มากขึ้น และสนุกกับกิจกรรมที่จัดขึ้น
- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษมากขึ้น
- นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ในรูปแบบต่างๆ และสามารถอธิบายเพื่อนๆในกลุ่มของตนเองได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนชอบวิธีการสอนและสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

สรุป เวลาขั้นที่ 6 สรุปผล จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ขั้นที่ 7 ประเมินผล

ประชุม เมื่อ วันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2562 ณ ห้อง 523 เวลา 15.10 – 16.50 น. จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ปัญหาอุปสรรค

- อุปกรณ์ในชั้นเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เช่น ลำโพงในห้องเรียนไม่ชัด เสียงแตก มีคอมพิวเตอร์บางห้องเรียน สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรงและใช้เวลาในการโหลดช้า

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุง

- ควรมีห้องปฏิบัติการทางภาษาภาษาอังกฤษที่นักเรียนสามารถทำงานใช้อินเทอร์เน็ตได้
- ครูควรใช้ไมโครโฟนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อความชัดเจนของการส่งสาร

เชิงปฏิบัติการ

- นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้มากขึ้น และสนุกกับกิจกรรมที่จัดขึ้น
- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษมากขึ้น
- นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ในรูปแบบต่างๆ และสามารถอธิบายเพื่อนๆในกลุ่มของตนเองได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนชอบวิธีการสอนและสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

สรุป เวลาชั้นที่ 7 ประเมินผล จำนวน 2 คาบ เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที

ภาพกิจกรรม

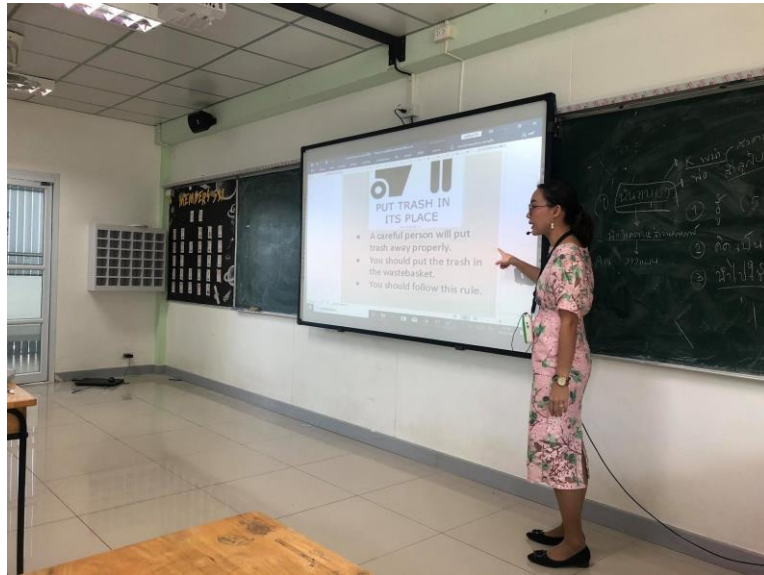


ประชุมกลุ่มสาระ ชี้แจงขั้นตอนการทำ PLC



วางแผน และแบ่งกลุ่ม PLC

ดำเนินการสอนในชั้นเรียน



สรุปคำรับรอง ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ของนางสาวศิริัญญา ประทุมวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	เวลา	จำนวน ชั่วโมง
1	- นักเรียนไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ		2 คาบ	
	1) ตั้งกลุ่ม ร่วมปณิธาน	วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	2) ค้นหาปัญหา ความต้องการ	วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	3) ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา	วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	4) ออกแบบกิจกรรม	วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2562 วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2562	15.10 – 16.50 15.10 – 16.50	3 ชั่วโมง 20 นาที
	5) นำไปสู่การปฏิบัติ			
	- เอกสารประกอบการเรียน	วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2562 วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2562	15.10 – 16.50 15.10 – 16.50	3 ชั่วโมง 20 นาที
	- การใช้เกมเพลง	วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562 วันศุกร์ 19 กรกฎาคม 2562	15.10 – 16.50 15.10 – 16.50	3 ชั่วโมง 20 นาที
	- การสรุปความคิดรวบยอด my mapping	วันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	- การใช้กระดานอัจฉริยะในการเรียนการสอน	วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	- การดาวน์โหลดโปรแกรมภาษาอังกฤษลงในโทรศัพท์มือถือ	วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2562 วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2562 วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562	15.10 – 16.50 15.10 – 16.50 15.10 – 16.50 15.10 – 16.50	6 ชั่วโมง 40 นาที
	6) สรุปผล	วันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	7) สะท้อนผล	วันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
		รวม		28

ที่	ชื่อกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	เวลา	จำนวน ชั่วโมง
2	- แก้ปัญหานักเรียนไม่เข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ			
	1) ตั้งกลุ่ม ร่วมปณิธาน	วันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	2) ค้นหาปัญหา ความต้องการ	วันศุกร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	3) ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา	วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2562	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	4) ออกแบบกิจกรรม	วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2562 วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2562	15.10 – 16.50 15.10 – 16.50	3 ชั่วโมง 20 นาที
	5) นำไปสู่การปฏิบัติ			
	past continuous	วันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2562	16.00 – 18.00	2 ชั่วโมง
	past continuous and past simple	วันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม 2562	16.00 – 18.00	2 ชั่วโมง
	past perfect and past simple	วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2563	16.00 - 18.00 16.00 – 18.00	4 ชั่วโมง
	reported speech (statements, questions, commands, requests)	วันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2563	16.00 – 18.00	2 ชั่วโมง
	while/when	วันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2563	16.00 – 18.00	2 ชั่วโมง
	question tags	วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563	16.00 – 18.00	2 ชั่วโมง
	6) สรุปผล	วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
	7) ประเมินผล	วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563	15.10 – 16.50	1 ชั่วโมง 40 นาที
		รวม		25
				รวมชั่วโมง PLC ตั้งแต่ (24 พฤษภาคม 2562 – 21 กุมภาพันธ์ 2563)
				53

ขอรับรองว่าชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปี พ.ศ. 2562 เป็นไปตามเอกสารอ้างอิงจริง
 ขอรับรองว่าชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามเอกสารอ้างอิงจริง

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน (ลงชื่อ).....ผู้รับรอง (ลงชื่อ).....
 (นางสาวศิริกัญญา ประทุมวรรณ) (.....) (.....)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการ
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

