

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน

หลักสูตรสถานศึกษา(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) พ.ศ.2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้าน ด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ 21-30ปี 31-40 ปี 41-50ปี 51 ปีขึ้นไป

3.สถานภาพ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้าน ด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

1. ข้อมูลด้านบริบท

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ							
1.1 ความนำ							
1	มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย						
2	มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น						
3	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง						
1.2 วิสัยทัศน์							
4	แสดงลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนใน อนาคตอย่างชัดเจน						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
1.2 วิสัยทัศน์							
5	มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร						
6	มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและสภาวะปัจจุบัน						
7	สามารถนำไปปฏิบัติได้						
1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน							
9	แสดงถึงความสามารถที่จำเป็นตามสภาวะปัจจุบัน						
10	สามารถนำไปวางแผนปฏิบัติต่อไปได้						
11	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน						
1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์							
12	มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สังคม						
13	มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์						
14	สามารถนำไปวางแผนปฏิบัติต่อไปได้						
2. โครงสร้างหลักสูตร							
15	มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียนของผู้เรียน						
16	จัดสัดส่วนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกกลุ่มสาระฯ						
17	จัดเวลาเรียนสอดคล้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรทุกรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						
18	มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน						
19	มีความสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคมปัจจุบัน						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
20	สามารถทำให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้						
21	สนองตอบต่อความต้องการของบุคคลในศตวรรษที่ 21						
2. ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น							
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
2.1 ด้านครูผู้สอน							
1	มีความสามารถในการสอน						
2	มีความรับผิดชอบในการเรียนการสอน						
3	มีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล						
4	มีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ						
5	มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา						
6	มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551						
7	มีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
8	มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
9	มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และการทำโครงการ						
10	มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้						
11	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน						

2.2 ด้านสื่อการเรียน							
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
12	สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่น ๆ) ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้						
13	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้						
14	สถานศึกษามีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้						
15	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน						
16	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ที่ใช้ประกอบการสอนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน						
17	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้						
18	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้						
19	สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
20	สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน						
21	สถานศึกษาจัดแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้						
22	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
23	สถานศึกษาวางแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเหมาะสม						

2.3 ด้านงบประมาณ							
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
24	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ						
25	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำสื่อการเรียนรู้เพียงพอ						
26	สถานศึกษามีงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพียงพอ						
27	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเพียงพอ						
28	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุน และพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างเพียงพอ						
3. ข้อมูลด้านกระบวนการ							
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
3.1 ด้านกระบวนการเรียนรู้							
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล						
3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน						
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย						
5	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
6	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง						
7	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม						
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ						
9	สอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ						
10	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
11	มีการทำวิจัยในชั้นเรียน						
12	นำผลการวิจัยไปปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้						
3.2 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้							
13	มีการบอกวิธีการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า						
14	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการเรียนการสอน						
15	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล						
16	วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ						
17	ใช้วิธีการ และเครื่องมือหลายๆ แบบในการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลในการประเมินอย่างเพียงพอ						
18	วัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
19	นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ						
20	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมทุกด้าน (K,P,A,C)						
3.3 ด้านการบริหารหลักสูตร							
21	สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรม						
22	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้ครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้						
23	สถานศึกษามีการจัดทำตารางสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
24	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำแผนจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่เตรียมไว้						
25	สถานศึกษามีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
26	สถานศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
27	สถานศึกษามีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างต่อเนื่อง						
28	สถานศึกษาอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้ เครื่องมือต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้						

3.4 ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน							
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
29	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ และเป้าหมาย						
30	ชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้						
31	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้						
32	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้						
33	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
34	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเพื่อหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน						
35	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล						
36	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสรรหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
4. ข้อมูลด้านผลผลิต							
4.1 ท่านเห็นว่านักเรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา 2563 มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในด้านต่อไปนี้หรือไม่ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผลผลิตรุ่นต่อไป							
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
1	เป็นพลเมืองดีของชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา เคารพเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์						
2	ประพฤติตนตรงตามความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต						
3	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมอยู่เสมออย่างสม่ำเสมอ						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	
7	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
8	ด้านการวัดผลและประเมินผล						
9	ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร						
10	ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน						
11	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
12	ด้านผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
13	ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน						
14	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน และโปรดให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงในแต่ละด้านได้อย่างอิสระ

1.ด้านบริบท

1.1 ความเหมาะสมด้านบริบท (ความนำ วิสัยทัศน์ สมรรถนะ คุณลักษณะ และ โครงสร้างหลักสูตร)

ระดับความเหมาะสม

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.2 ถ้าจะปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด โดยวิธีใด (ระบุด้านและวิธี)

.....
.....
.....

2.ด้านปัจจัยเบื้องต้น

2.1 ความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น(ศักยภาพครู สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ และงบประมาณ)

ระดับความเหมาะสม

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2.2 ถ้าจะปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด โดยวิธีใด (ระบุด้านและวิธี)

.....
.....
.....
.....
.....

3.ด้านกระบวนการ

3.1 ความเหมาะสมด้านกระบวนการ (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การบริหารหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของชุมชน)

ระดับความเหมาะสม

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3.2 ถ้าจะปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด โดยวิธีใด (ระบุด้านและวิธี)

.....
.....
.....
.....
.....

4.ด้านผลผลิต

4.1 ความเหมาะสมด้านผลผลิต (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน)

ระดับความเหมาะสม

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4.2 ถ้าจะปรับปรุงควรปรับปรุงด้านใด โดยวิธีใด (ระบุด้านและวิธี)

.....
.....
.....
.....
.....