

พิธีมอบรางวัลเกียรติยศ

โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2565

ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)



โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เล่มนี้ เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช และใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๗
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๓
ด้านกายภาพ	๓๓
ด้านบุคลากร	๓๓
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๓๔
ภาคผนวก	
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๓๗
เกียรติบัตร รางวัล	๔๘



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๕. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม** : อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ทั้ง ๓ มาตรฐาน จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ปรากฏอย่างต่อเนื่องทั้งระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น มีความสามารถในการร้องเพลงบอก เล่นหนังตะลุง ทักษะศิลป์ กีฬาจากรุ่น และกรีฑาได้ดี มีผลงานเป็นที่ปรากฏ ทำให้ได้รับรางวัลหลายรายการ และยังได้ฝึกฝน พัฒนาตนเองและทีม สามารถไปแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับชาติ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง

กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด มีนวัตกรรมการบริหารและการจัดการด้วยเทคนิค PAR K.N. โดยจัดโครงสร้างหรือระบบบริหารสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน (บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณและบุคคล บริหารทั่วไป และบริหารกิจการนักเรียน) มีระบบการบริหารและจัดการที่ดี โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วม มีการนิเทศภายใน แบบร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อการบริหารจัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตลอดจนผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้นิเทศ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียน-สอนรวมทั้งมี การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี แพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Google Classroom, Google Meet, KN Learning, Facebook และ Line โดยในแต่ละคาบครูได้ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถเชื่อมโยง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินค่าและสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนเล่นเกม ทั้งเล่นเป็นคู่ เป็นทีม และให้ผู้เรียนนำเสนอแนวคิดเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้ ครอบคลุมทฤษฎีการเรียนรู้ทุกลำดับขั้น มีการจัดการเรียนเชิงบวก ครูสอนให้ผู้เรียนมีน้ำใจกับเพื่อนไม่ แข่งขันกัน ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน นำมาปรับปรุงแก้ไข หาแนวทางพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบค้นองค์ความรู้เพื่อพัฒนางาน พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ

๒. หลักฐานสนับสนุน :

๒.๑ โรงเรียนจัดดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม PAR K.N. การมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีค่านิยมร่วมคือ TEAM ในการขับเคลื่อนองค์กร ส่งเสริมปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ โรงเรียนมีการทบทวน ปรับปรุง วิเคราะห์ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ของผู้สอนโดยใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือควบคู่กับการนิเทศภายในของสถานศึกษา

๒.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการค่าย ๑

๒.๔ ครูพัฒนาตนเองเป็นที่ประจักษ์ได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย เช่น ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นต้น

๓. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

โรงเรียนกัลยาณีศรียธรรมราชมีกลยุทธ์สถานศึกษาดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดเน้นสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และมีวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ



๕. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทให้พอเพียง
สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้

๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่
มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๐ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๕-๖๑๓๗ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๑๐๗๘ e-mail : kn@kanlayanee.ac.th web site : www.kanlayanee.ac.th เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช ภายใต้การดูแล ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๑ ณ วัดศรีทวี โดยมีพระครูศรีสุธรรมรัต เจ้าอาวาสวัดเป็นผู้อุปการะ ต่อมาได้ยกระดับเป็นโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช และย้ายมายังที่ปัจจุบันเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ในปัจจุบัน โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชยืนหยัดอยู่อย่างสง่างาม คู่ นครศรีธรรมราชมามากกว่า ๑๐๖ ปี สร้างสรรค์คุณประโยชน์อันยิ่งใหญ่ต่อเยาวชน สังคม ประเทศชาติ มาจนถึงปัจจุบัน หากจะแบ่งช่วงของประวัติศาสตร์และความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช สามารถแบ่งได้เป็น ๓ ยุคคือ

ยุคบุกเบิก

ก่อนจะมาเป็นโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช และ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ในปัจจุบันโรงเรียนได้เริ่มก่อตั้ง และมีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

พ.ศ. ๒๔๖๑ แผนกสตรีของโรงเรียนประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้เปิดสอนอยู่ที่วัดท่ามอญ (วัดศรีทวี) ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีพระครูศรีสุธรรมรัต (ห้องกิม วุฑฒิงโกโร) เจ้าอาวาสวัดเป็นผู้อุปการะหรือเรียกอีกนัยหนึ่งว่าเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูลชั้นประถมปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังที่ปรากฏข้อมูลในประวัติวัดศรีทวีว่า “พระครูศรีสุธรรมรัต หรือ พระครูเหมเจติยานุรักษ์ (ห้องกิม วุฑฒิงโกโร) ในสมัยของท่านนี้ ท่านได้พัฒนาสร้างความเจริญให้กับวัดท่ามอญ เช่น อุโบสถ กุฏิที่พักสงฆ์ และที่สำคัญได้สร้างโรงเรียนวัดท่ามอญเพื่อให้เด็กผู้หญิงได้ศึกษาเล่าเรียนเช่นเดียวกับเด็กผู้ชาย ซึ่งเด็กผู้ชายได้เรียนที่วัดท่าโพธิ์ และโรงเรียนวัดท่ามอญในครั้งนั้นเป็นที่มาของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชใน ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ในครั้งนั้นเป็นที่มาขอโรงเรียนเบญจมราชูทิศในปัจจุบันนี้ ”

พ.ศ. ๒๔๖๘ เริ่มเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และได้ขยายถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีต่อมาในระดับนี้รับเฉพาะนักเรียนหญิง

พ.ศ. ๒๔๗๓ มีใบบอก (หนังสือราชการ) ที่๒๑๙/๑๕๕๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๔๗๓ จากรองอำมาตย์เอกขุนดำรงเทวฤทธิ์ ถึงมหาอำมาตย์ตรีพระยาศรีธรรมราช ขาดิเตโชชัย มหาสุริยาธิบดี พิริยพาหะ สมุหเทศาภิบาล สำเร็จราชการมณฑลนครศรีธรรมราช เรื่องการแยกโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดออกเป็น ๓ โรงเรียน และมีครูใหญ่ ๓ คน สารสำคัญของใบบอกนี้มีว่า โรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทำเนียบในขณะนั้น มีอยู่ ๓ แผนก คือ แผนกชาย แผนกสตรี และแผนกช่างถม แต่มีครูใหญ่เพียงคนเดียว ทำให้การควบคุมดูแลไม่ทั่วถึง มีความบกพร่องเกิดขึ้นในทางราชการ ดังนั้น จึงขอเสนอเพื่อแยกโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดออกเป็น ๓ โรงเรียนคือ



๑. โรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช (เบญจมาชูปทิศ) ให้รองอำมาตย์ตรีมี จันทรเมือง เป็นครูใหญ่

๒. โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้นายคลิ่ง ขุนทรานนท์ เป็นครูใหญ่

๓. โรงเรียนประถมิวิสามัญประจำจังหวัดนครศรีธรรมราชให้นายกลิ่น จันทรังษี เป็นครูใหญ่

ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๔๗๓ คำเสนอขอแยกโรงเรียนนี้ ได้รับอนุมัติจากกรมการมณฑล นครศรีธรรมราช (อำมาตย์โทพระยาวิฑูรย์ตรุณกร) เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๔๗๓ (ตามตราสั่งที่ยื่นแทนที่ ๖๔/๓๘๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๔๗๓) ส่งผลให้แผนกสตรีของโรงเรียนประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แยกเป็น “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช” นับแต่นั้นมา โดยมีนายคลิ่ง ขุนทรานนท์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๗๘ โรงเรียนได้แยกชั้นเรียน คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้ย้ายมาเรียนยังเลขที่ ๖๖๐ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง ตรงข้ามสนามหน้าเมือง ใกล้กับบริเวณจวนผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน โดยใช้เรือนไม้ ๓ หลังเรียกว่า “พลับพลา” เป็นสถานที่เรียน (พลับพลา นี้คือ ที่พักของผู้ตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อคราวเสด็จประพาสหัวเมืองปักษ์ใต้ ยุคก่อร่างสร้างตัว

พ.ศ. ๒๔๘๐ เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก พระยาสุราษฎร์ธานี ข้าหลวงประจำจังหวัด ขุนบูรณ วาท ธรรมการจังหวัดและหลวงอดรรปกรณโกศล อัยการจังหวัด ได้ขอความอนุเคราะห์จากคหบดีเจ้าของ เหมืองแร่ที่อำเภอรัตนพิบูลย์ ชื่อนายอิงค้าย่าย แซ่อึ้ง บริจาคเงินเพื่อสร้างอาคารเรียนให้โรงเรียนสตรี ประจำจังหวัด ซึ่งท่านได้บริจาคเป็นจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินงบประมาณของกระทรวงธรรม การ ๑๒,๐๐๐ บาท รวมค่าก่อสร้าง ๔๒,๐๐๐ บาท การก่อสร้างแล้วเสร็จในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ อาคารเรียน หลังนี้ชื่อว่า “อาคารอิงค้าย่าย” เป็นอาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียนที่ภูมิฐานสง่างาม มาตรฐาน ปัจจุบัน



พ.ศ. ๒๔๙๐ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนเปิดรับนักเรียนชั้นเตรียมอักษรศาสตร์ ปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ ใน ปีถัดมา สมัยนั้น เรียกว่า ม.๗ และ ม.๘

พ.ศ. ๒๔๙๕ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช” เป็น “โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๘

พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๐๕ เริ่มรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๐๓

ยุคก้าวไกล

พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับพิจารณาให้เป็นโรงเรียนในโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมในชนบท (คมช.)

พ.ศ. ๒๕๑๙ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑) รับแบบ สหศึกษา และได้ที่ดินอันเป็นที่ตั้งของ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ นครศรีธรรมราชเดิม เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน จึงแยกออกเป็น ๒ บริเวณ เรียกว่า กณ.๑ และ กณ.๒

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้สร้างอาคารหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ และโรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) บุคลากรฝ่ายบริหาร

ตำแหน่ง	เพศ		รวม		รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	๓	๑	-	๔	๔
รวม	๔	๑	-	๕	๕

๒) ข้อมูลฝ่ายบริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสง่า นาวารัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๔๒๕๙๔๘ e-mail : S5_nawarat@hotmail.com

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน

๒.๑ นายวัชรินทร์ ธรรมชาติ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๘๙๕๗๐๙ e-mail : watcharin.t@kanlayanee.ac.th

๒.๒ นายเรืองศักดิ์ สุพงษ์วิบูลย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๗๗๓๖๖๑ e-mail : rong-๒๒@hotmail.com

๒.๓ นางวันดี แป้นสุข ฮอฟสตาด วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป โทรศัพท์ ๐๘๔-๑๙๐๗๔๕๘

๒.๔ นายศรชัย โชติ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๘๐๔๖๓๘

๓) ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		วุฒิทางการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ภาษาไทย	๓	๑๑	๖	๘	-	๑๔
คณิตศาสตร์	๕	๑๔	๘	๑๑	-	๑๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙	๒๕	๑๕	๑๙	-	๓๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๑๓	๕	๑๒	-	๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๓	๓	๕	-	๘
การงานอาชีพ	๖	๗	๖	๗	-	๑๓
ศิลปะ	๒	๖	-	๘	-	๘
ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๐	๘	๑๔	-	๒๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๔	๒	๒	-	๔
บุคลากรทางการศึกษา	-	๑	-	๑	-	๑
รวม	๓๖	๑๐๔	๕๓	๘๗	-	๑๔๐

๔) ข้อมูลลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว โครงการปกติ

ตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
พนักงานอัตราจ้าง	-	-	๔	๑๔	๑๘
ครูชาวต่างประเทศ	-	-	๑	๒	๓
นักการภารโรง	-	-	๘	๑๐	๑๘
พนักงานขับรถ	-	-	๕	-	๕
ยาม	-	-	๕	-	๕
ช่างไฟฟ้า	๑	-	-	-	๑
รวม	๑	-	๒๓	๒๖	๕๐

๕) ข้อมูลลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว โครงการพิเศษ (EP)

ตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ครูอัตราจ้าง	-	-	๑	-	๑
พนักงานอัตราจ้าง	-	-	-	๓	๓
ครูชาวต่างประเทศ	-	-	๖	๓	๙
นักการภารโรง	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๗	๖	๑๓

๖) ข้อมูลลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว โครงการพิเศษ (SMGP)

ตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
พนักงานอัตราจ้าง	-	-	๑	๓	๔
ครูชาวต่างประเทศ	-	-	๑	-	๑
นักการภารโรง	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	๓	๕

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๙๖๓ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๔	๓๐๕	๔๘๙	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๕	๓๒๕	๕๑๐	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๒	๓๔๗	๕๒๙	๑๓
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๕๑	๙๗๗	๑,๕๒๘	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๗	๓๐๔	๔๕๑	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๖	๓๑๘	๔๘๔	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๐	๓๕๐	๕๐๐	๑๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๖๓	๙๗๒	๑,๔๓๕	๓๙
รวม	๑,๐๑๔	๑,๙๔๙	๒,๙๖๓	๗๘

๑.๔ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ(รับ – จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	๑๑,๑๑๒,๐๘๔	เงินงบประมาณ	๑๐,๘๖๔,๗๖๙.๕๐
เงินนอกงบประมาณ	๒๙,๙๙๙,๘๐๐	เงินนอกงบประมาณ	๒๘,๔๙๑,๗๗๒.๖๐
เงินบริจาค	๕๗๙,๐๔๔.๖๑	เงินบริจาค	๕๑๓,๐๐๐
รวมรายรับ	๔๑,๖๙๐,๙๒๘.๖๑	รวมรายจ่าย	๓๙,๘๖๙,๕๔๒.๑๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๒๘ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๒ ของรายรับ

๑.๕ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นบ้านพักข้าราชการและร้านค้า วัด ๓ วัดและมัสยิด ๒ มัสยิด มีประชากรประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน ได้แก่

– ชุมชนประตู่ขาวและชุมชนซอยสารีบุตร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค่าขายรับราชการ เนื่องจาก เป็นที่อยู่กลางเมือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสารทเดือนสิบ แห่ผ้าขึ้นธาตุ ให้ทานไฟ ศิลปะตัวหนัง และมโนราห์

– ชุมชนพะเนียด อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค่าขาย เนื่องจากเป็นชุมชนมุสลิมเก่าแก่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีถือศีลอด เทศกาลฮาลีละฮอ

– บ้านพักข้าราชการตำรวจ กองกำกับการตำรวจภูธร อำเภอเมือง นครศรีธรรมราช บ้านพักข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ

– สถานที่สาธารณะของชุมชน เช่น สนามหน้าเมือง อุทยานการเรียนรู้จังหวัดนครศรีธรรมราช (CLP) สวนศรีธรรมโศก โรงละครเมืองศรีธรรมราช หอสมุดประชาชน ศูนย์สินค้าพื้นเมือง สนามเทนนิส ศาลาประตู่หก ฯลฯ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพ รับราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๔๕) นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๙๒) ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสคือโรงเรียนมีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า ๑๐๐ ปี มีวัฒนธรรมหยั่งลึก มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงในสังคมมากมาย ตั้งอยู่หน้าสนามหน้าเมือง กลางเมืองนครศรีธรรมราช การคมนาคมสะดวก ชุมชนให้การสนับสนุน มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียนคือ สระล้างดาบศรีปราชญ์ และหอพระสูง ซึ่งเป็นสถานที่ทางประวัติศาสตร์ เมืองนคร และบริเวณใกล้เคียงยังมี หอสมุดเมืองนครศรีธรรมราช หอจดหมายเหตุดินสุลานนท์ ศาลหลักเมือง ศาลาประตู่หก ร้านค้าสินค้าพื้นเมือง วัดเสมาเมือง วัดมเหยงค์ บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ กำแพงเมืองเก่า City Learning Park โรงละครของจังหวัด หอแสดงสินค้า OTOP กำแพงเมือง คูเมืองเก่า และสนามหน้าเมือง สวนศรีธรรมโศกที่ชุมชนต่างๆ มาใช้ออกกำลังกายและ

พักผ่อน ก่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทำหน้าที่ให้และรับบริการทางการศึกษาตลอดปีจากหน่วยงานราชการ การศึกษา ทหาร ตำรวจ รัฐวิสาหกิจ เอกชนและชุมชน และการที่โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน การศึกษาจาก สมศ.ในระดับดีเยี่ยม รวมถึง รัฐธรรมนูญกำหนดให้ช่วยกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โรงเรียนจึงได้รับโอกาสให้เข้าร่วมโครงการนำร่องของหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน เช่น โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นที่ ๑ โรงเรียนดีประจำจังหวัด โรงเรียนมาตรฐานสากล ศูนย์การเรียนรู้เชิงคุณธรรม ธนาคารโรงเรียน ศูนย์ฝึกอบรมของ สสวท. ศูนย์ให้บริการรับสมัคร/สอบ/ อบรม/บริการทางการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษามากมาย เป็นต้น นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะดวก รวดเร็วต่อผู้เรียนเป็นอย่างมากอีกด้วย รวมถึงศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถในวงกว้างต่าง ๆ ได้มาช่วยสรรค์ สร้างแหล่งเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดีให้โรงเรียนด้วย

และเนื่องจากโรงเรียนแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ กัลยาณิฯ ฝั่ง ๑ และ กัลยาณิฯ ฝั่ง ๒ มีถนนรอบทุกด้าน ของโรงเรียน จึงเป็นข้อจำกัดในด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดมลพิษทางอากาศ และเสียงรบกวน ผู้เรียนต้องเดินทาง ข้ามฝั่งถนนไปเรียน ยังผลให้มีผู้ค้าในชุมชนใกล้เคียงเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขายอาหารมากมาย เป็นเรื่อง ยากเกินขีดจำกัดที่โรงเรียนจะควบคุมได้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ปรากฏอย่างต่อเนื่องทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖
๒. ผู้เรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น มีความสามารถในการร้องเพลงบอก การร้องเพลงบอกแบบต้นสด และเล่นหนังตะลุงได้ดี มีผลงานเป็นที่ปรากฏ ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลหลายรายการ
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและยังได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองและทีม สามารถไปแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติหลายรายการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีนวัตกรรมการบริหารและการจัดการด้วยเทคนิค PAR K.N. โดยจัดโครงสร้างหรือระบบบริหารสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน (บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณและบุคคล บริหารทั่วไป และบริหารกิจการนักเรียน) มีระบบการบริหารและจัดการที่ดี โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วม ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างการบริหาร โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ ความสามารถชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบกับการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม (Bloom's Taxonomy) ให้ผู้เรียน พัฒนาตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Comprehension) สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Application) มีการวิเคราะห์ (Analysis) สังเคราะห์ (Synthesis) การประเมินค่า (Evaluation) และสร้างสรรค์ (Creative) ผ่านการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเล่นเกม ทั้งเล่นเป็นคู่ เป็นทีม และให้ผู้เรียนนำเสนอแนวคิดเพื่อวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ได้ครอบคลุมทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม (Bloom's Taxonomy) ทุกลำดับขั้น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาและต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานเป็นรายระดับชั้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระบบสารสนเทศควรเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สะดวกในการค้นหา และตรวจสอบข้อมูลติดตามผล
๒. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยรักษาความสะอาด



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เมื่อสิ้นปีการศึกษา ครูควรประเมินและพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่สอนทุกปี
- ครูควรวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบและครบถ้วนตามสภาพจริง โดยวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละรายวิชา วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการระหว่างเรียน จากทุกหน่วยการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่วัฒนธรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายอดุลย์ สุขเจริญ	ประธาน	
๒. นายกิตติ กสิณธารา	กรรมการ	
๓. นางสมชื่อ กอรปคุณุปการ	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒



ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารด้วยการพูด เขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาความคิดของตนเองด้วยการพูด การใช้ภาษา หรือวิธีการต่างๆ ของตนเอง ได้อย่างมีวิจารณญาณ มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานและมีจินตนาการ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้แก่ รายงานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รายงานการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน การทำโครงการ ในรายวิชาต่างๆ

นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นให้ผู้เรียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ ได้มีโอกาสฝึกความมีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ได้ทักษะการจัดการระบบวางแผนในการดำเนินชีวิตที่เป็นระบบในอนาคตได้ ฝึกทักษะความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามสภาพจริงเป็นการฝึกฝนสมรรถภาพในการใช้ชีวิตประจำวันท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ รายละเอียดพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประกอบด้วย กิจกรรมสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมอ่าน-เขียน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมค่ายภาษาไทยภาษาเรา กิจกรรมค่ายกล้า ปั่นนักพูด กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาต่างประเทศ

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๒๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๒. นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย

๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสารได้เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๐๗ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐)

๔. นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๙๘ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสุนทรภู์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมอ่าน-เขียน กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทยภาษาเรา กิจกรรมค่ายกล้าฯ ปั่นนักพูด กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาต่างประเทศ

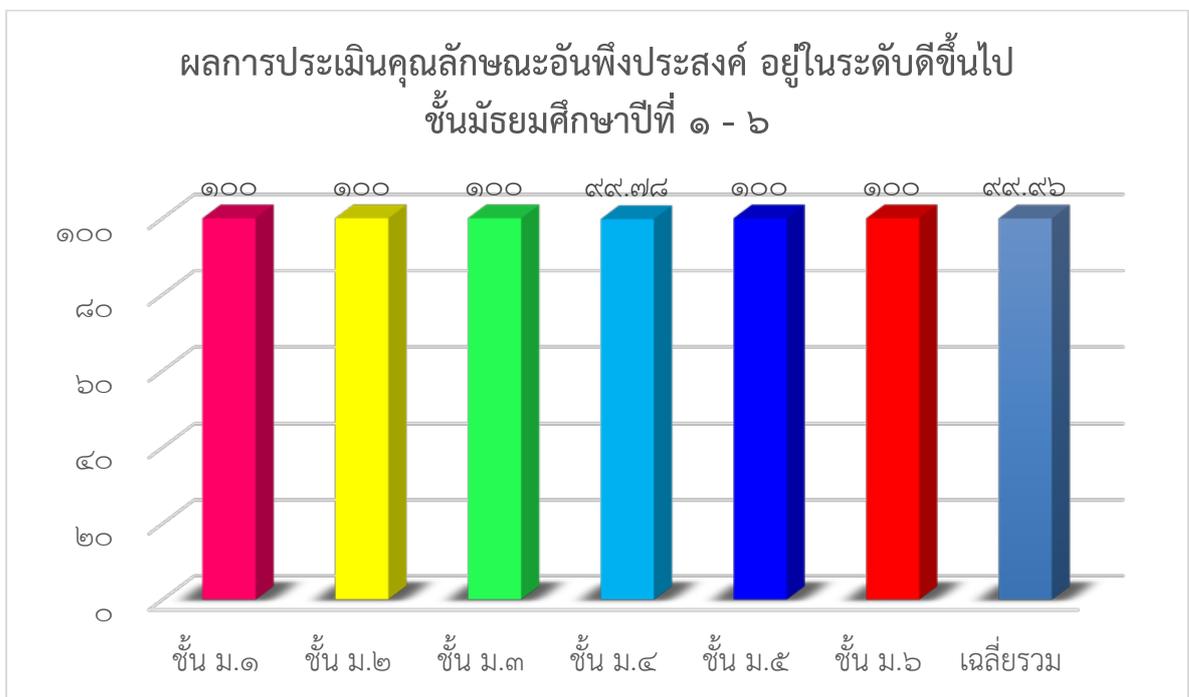
ประเด็นที่ ๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทยภาษาเรา กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาต่างประเทศ กิจกรรมค่ายพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๙๔ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)



๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทยภาษาเรา กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาต่างประเทศ กิจกรรมค่ายพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมตลาดนัดการอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหกรรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเกษตร กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศธุรกิจ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศช่าง

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น/ภาคเรียน

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมตลาดนัดการอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหกรรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเกษตร กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศธุรกิจ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศช่าง

ประเด็นที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม GSP กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
๒. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม word, excel, power point ในการสร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงานของตนเองได้
๓. นักเรียนทุกคนมี E- mail สำหรับการใช้สื่อ DLIT

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอบรมเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม GSP กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมบัวปริ่มน้ำ กิจกรรมรักน้องท่องสูตรคูณ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมลด ๐ ร มส กิจกรรมคลินิกภาษาอังกฤษ

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๖๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐)

๒. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๐๖ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐)

๓. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๘๗ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐)

๔. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๙๒ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๕. นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๒๙ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

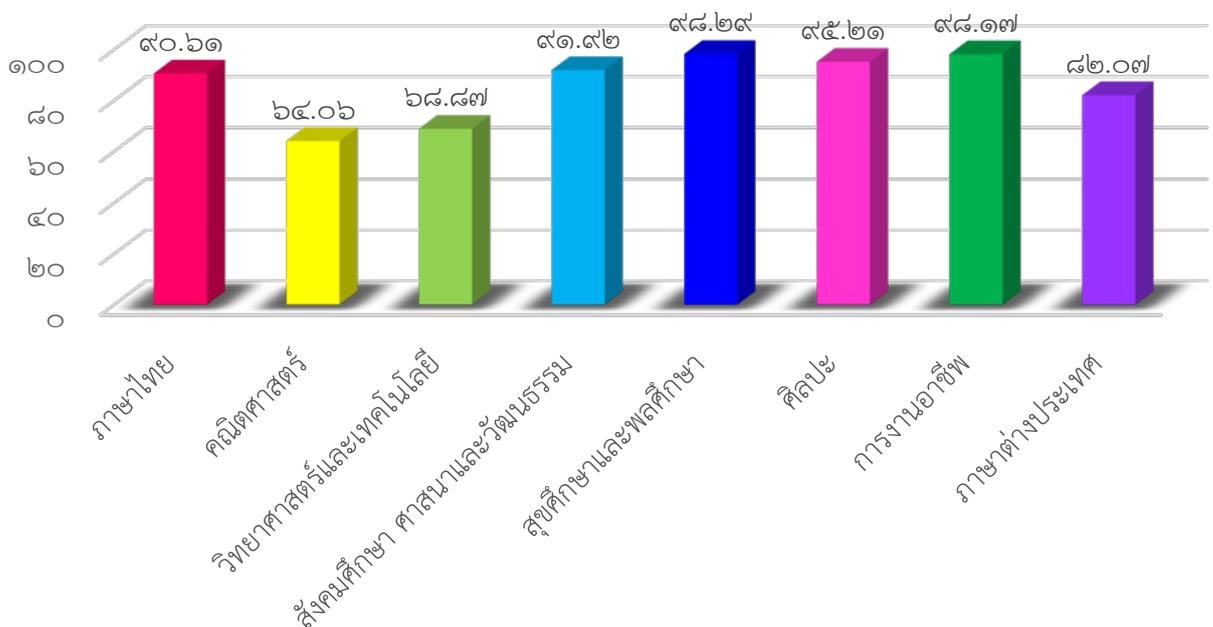
๖. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๒๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๗. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๑๗ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๘. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๐๗ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐)

๙. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๘๖ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐)

ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมบัวปริ่มน้ำ กิจกรรมรักน้องท่อง
สูตรคูณ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมลด ๐ ร มส กิจกรรมคลินิกภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประกอบด้วย
กิจกรรมตลาดนัดการอาชีพ กิจกรรมทักษะชีวิตพิชิตปัญหา กิจกรรมฝึกทักษะการประกอบอาชีพ กิจกรรม
ตลาดนัดเศรษฐศาสตร์

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตลาดนัดการอาชีพ กิจกรรมทักษะชีวิตพิชิตปัญหา กิจกรรมฝึก
ทักษะการประกอบอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐศาสตร์

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

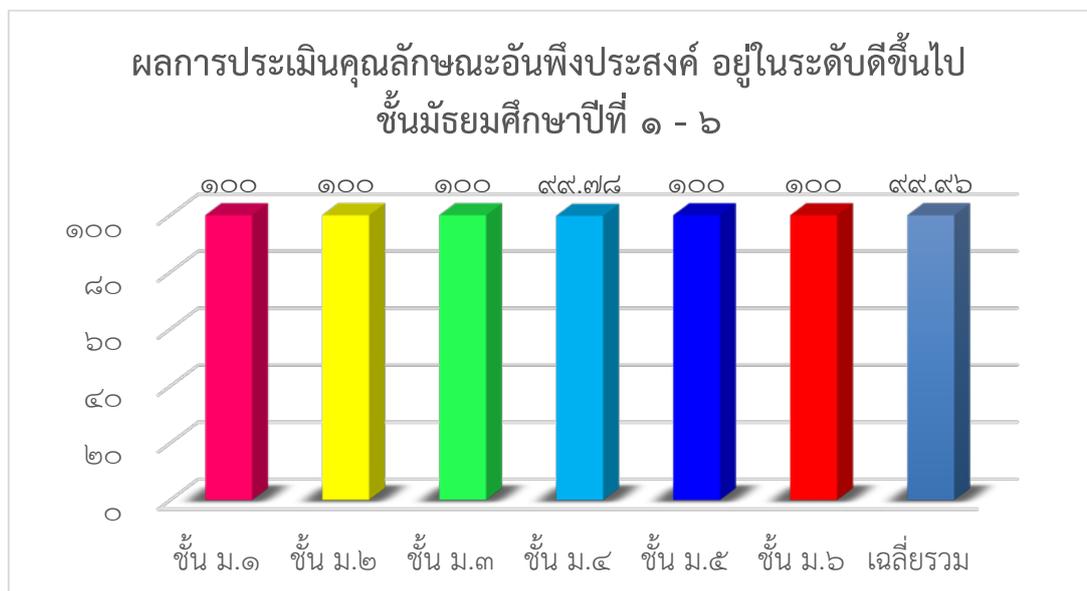
ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและอุดมการณ์ที่ดี “เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสังคม ”

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและอุดมการณ์ที่ดี “เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยม
คุณธรรม นำสังคม ” ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรม
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๙๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (สูง
กว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)



๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย กิจกรรมตักบาตรปีใหม่ กิจกรรมทำบุญให้ทานไฟ กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้ทานไฟ
๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม
๓. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนต่อเนื่อง

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตักบาตรปีใหม่ กิจกรรมทำบุญให้ทานไฟ กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ประกอบด้วย กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมแข่งขันกีฬาคณะสี กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสี

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมแข่งขันกีฬา คณะสี กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ประเด็นที่ ๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑) โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

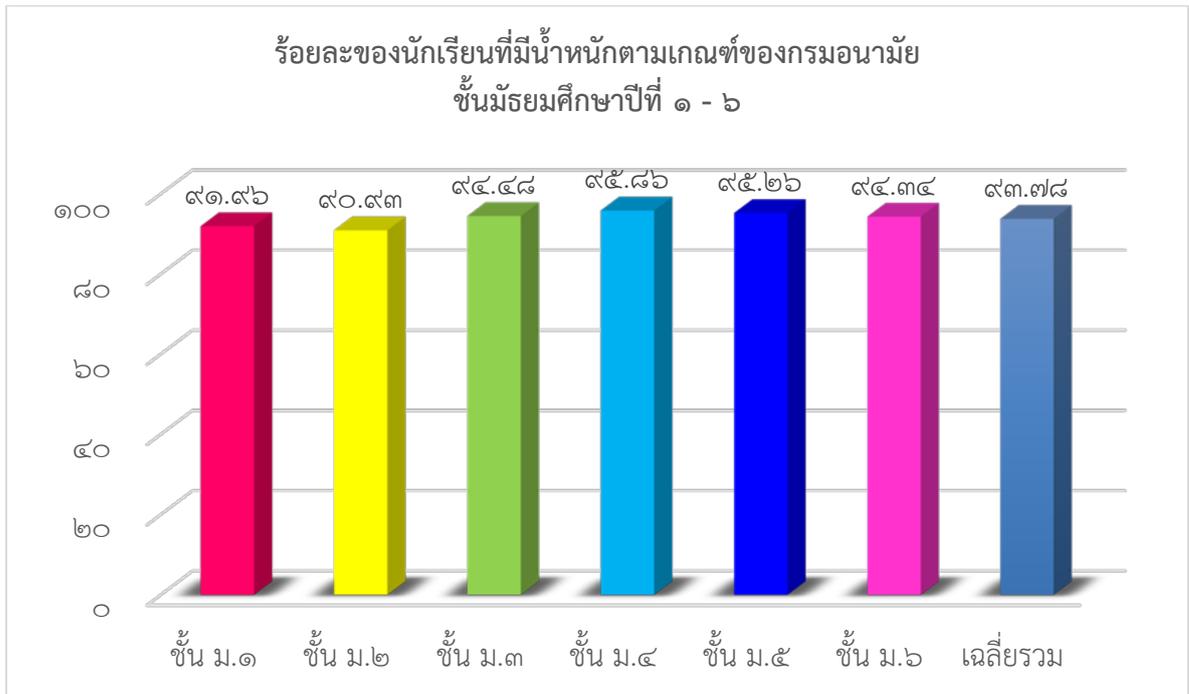
โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมประกอบด้วยกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน กิจกรรมขับซี้ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร



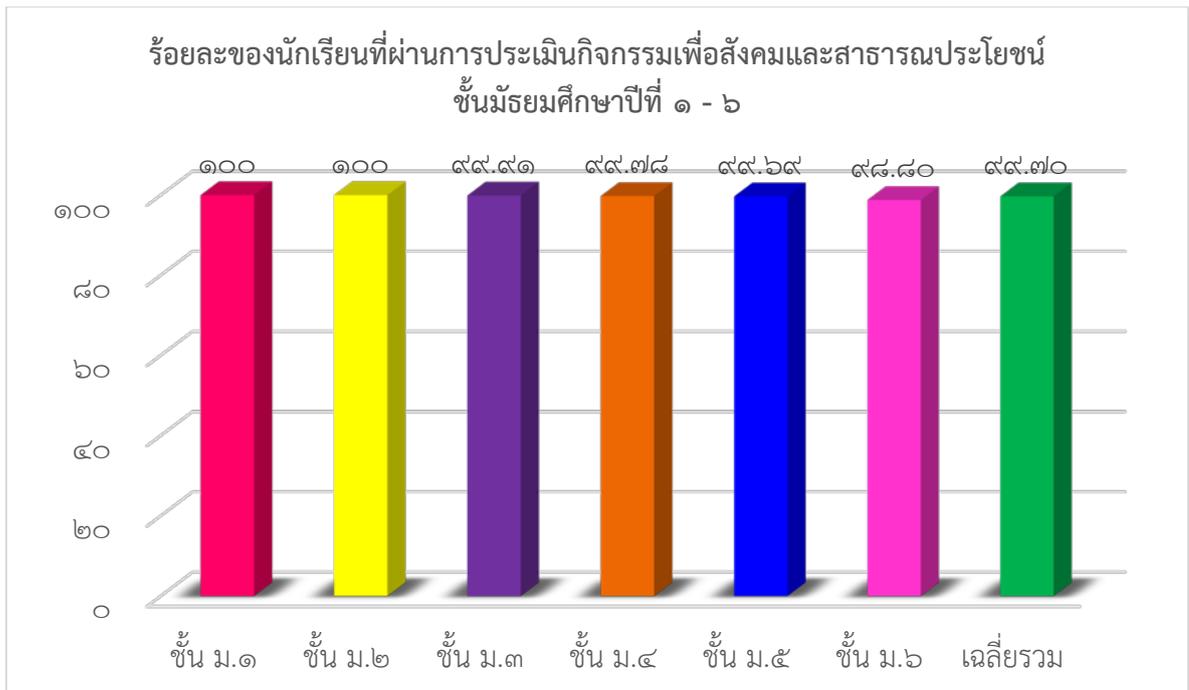
๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษามีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

เฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๗๘



๒. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๗๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๕)



๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน กิจกรรมขับเคลื่อนสู่พลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร ระบบบันทึกข้อมูล น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน

๓. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นหรือคงสภาพ ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า และเลือกใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี	- ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป - ควรจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียน เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและบุคคล ด้านการบริหารกิจการนักเรียน และด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบหลักการมีส่วนร่วม มีนวัตกรรมการบริหารด้วยเทคนิค PAR K.N. บนฐานค่านิยมของโรงเรียนคือ TEAM เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย วางแผนร่วมกันแต่แบ่งความรับผิดชอบในการปฏิบัติโดยเฉพาะการประสานและพัฒนาความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ด้วยกระบวนการบริหารงานแบบ PDCA (Plan Do Check Action) ใช้ข้อมูลสารสนเทศและความพึงพอใจมาช่วยตัดสินใจในการดำเนินงาน

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชจึงได้กำหนดให้มีการนิเทศภายใน แบบร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อการบริหารจัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตลอดจนผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้นิเทศ

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ รายละเอียดพิจารณา

ประเด็นที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา ประกอบด้วยโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา และนโยบาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ ทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย วางแผนร่วมกันแต่แบ่งความรับผิดชอบในการปฏิบัติโดยเฉพาะการประสานและพัฒนาความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ด้วยกระบวนการบริหารงานแบบการมีส่วนร่วม มีนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยเทคนิค PAR K.N. บนฐานค่านิยมของโรงเรียนในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแบบ TEAM

เป้าหมายของโรงเรียนคือ พัฒนาศักยภาพนักเรียนและครูสู่ความเป็นเลิศ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชเป็นโรงเรียนคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนา

พันธกิจของโรงเรียนประกอบด้วย

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีทักษะทางวิชาชีพ

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมสู่การจัดการและการจัดการเรียนรู้



๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นจุดเน้นเทียบเคียงมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่น
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐานและเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียน

คุณภาพ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช รายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนา

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม PAR KN บนฐานค่านิยมของโรงเรียนในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแบบ TEAM

๒. โรงเรียนส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความถนัด

๓. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม “ลูกนางฟ้า มีลักษณะสู่สากล”

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมสัมมนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับวิชาการ ดังนี้ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามศักยภาพ และตอบสนองความถนัด ความสนใจของผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น หลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (SMGP) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (IEP) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาจีน หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ



ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมประชุมสัมมนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย กิจกรรมนิเทศการศึกษาติดตามการเรียนการสอน กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. ครูทุกคนได้เข้าร่วมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผ่านระบบ On-Site และ On-Line ทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒. ครูมีการนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มาพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน

๔. ครูทุกคนมีการรายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (PA) ให้ผู้บริหารทราบ

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิเทศการศึกษาติดตามการเรียนการสอน กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจและเพียงพอ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การทำงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสิ่งเก่าๆ ที่มีอยู่ให้ดีขึ้น และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง มีบรรยากาศที่ดี และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด

ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมอบรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ระบบออนไลน์ กิจกรรมงานพัฒนาสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

โรงเรียนได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยในการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยการจัดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งานภายในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นปัจจุบัน และมีโดเมนเนมของโรงเรียนโดยร่วมกับ Google Workspace for Education ภายใต้ @kanlayanee.ac.th ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินกิจกรรมอบรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ระบบออนไลน์ กิจกรรมงานพัฒนาสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน

ภาพตัวอย่างแพลตฟอร์มการบันทึกข้อมูลการอบรม พัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพตัวอย่างแพลตฟอร์มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพตัวอย่างแพลตฟอร์มระบบบันทึกข้อมูลการอบรมพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพตัวอย่างแพลตฟอร์มระบบจัดเก็บคำสั่ง



ภาพตัวอย่างแพลตฟอร์มงานพยาบาล



ภาพตัวอย่างแพลตฟอร์มระบบการรับสมัครนักเรียน



๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นหรือคงสภาพ ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการ โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วม การประชุม การระดมสมอง นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศ การประเมิน การนิเทศ กำกับ ติดตาม มีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบกับการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์อบรมค่ายวิชาการโอลิมปิกค่าย ๑ สอนวิชาเคมี เป็นศูนย์ HCEC และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อการพัฒนาผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>- ควรส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้งในสถานการณ์ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และในสถานการณ์ปกติ</p> <p>- ควรนิเทศ ติดตามและรายงานผล การประกอบกิจกรรมของโรงเรียนตามปฏิทิน</p>

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๓) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ๔) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชได้กำหนดโครงสร้างที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำปีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน คุณครูมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้เข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถใช้ได้อย่างชำนาญ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล เป็นหน่วยบริการจัดอบรมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนของคณะผู้บริหารโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ทำให้นักเรียนสามารถมีแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลายช่องทางการทำงาน ทำกิจกรรม ส่งเสริมและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลาโดยมีการดำเนินการผ่าน กิจกรรม/โครงการ เช่น

๑. จัดการประชุมครูผู้สอนเพื่อวางแผนปรับเนื้อหาให้สัมพันธ์กับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

๒. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด โดยเลือกจัดการเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ส่งเสริม อบรมครูผู้สอนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนโดยผ่านโปรแกรม Google classroom, Google meet, Line และ Facebook ผสมผสานกันในการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรม ชีบชีปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร ม.๓

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา ที่ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการสอนในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ในชีวิตได้ โดยครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามที่ได้เขียนไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการบูรณาการจัดการเรียนรู้กับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมชีบชีปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร ม.๓ ประมวลภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วยโครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑ - ม.๖ ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ม.ต้น ม.ปลาย

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ครูผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง โดยมีการใช้โปรแกรมสำคัญๆ ในการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น โปรแกรม Google Classroom, Google Meet, Line, Facebook, quizizz และ Live worksheet ผสมผสานกันในการจัดการเรียนการสอน

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑ - ม.๖ ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ม.ต้น ม.ปลาย ประมวลภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย กิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายกีฬา ปั่นจักรยาน

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพร่วมกับหลักการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือ ทางโทรศัพท์ การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายกีฬา ปั่นจักรยาน ประมวลภาพกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตาม ของกลุ่มสาระ กิจกรรมนิเทศติดตามการเรียนการสอน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ครูมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของการประเมินผลระหว่างภาค กลางภาค และปลายภาค แล้วส่ง

แผนการวัดประเมินผลต่อฝ่ายวิชาการ ครูทุกคนใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตาม ของกลุ่มสาระ กิจกรรมนิเทศติดตามการเรียนการสอน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โครงการกิจกรรม ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการสัมมนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

๒) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ครูก็มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับครูท่านอื่นๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและครูในการนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการสัมมนามูลนิธิกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ภาพกิจกรรม

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยใช้ระบบออนไลน์มาช่วยส่งผลให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสฝึกความมีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาได้ทักษะการจัดการจัดการระบบวางแผนในการดำเนินชีวิตที่เป็นระบบในอนาคตได้ ฝึกทักษะความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามสภาพจริงเป็นการฝึกฝนสมรรถภาพในการใช้ชีวิต ประจำวันท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนควรมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ - ครูควรมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่สอนเป็นประจำทุกปี - ควรมีการประชุมทบทวน พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของกลุ่มสาระตามสถานการณ์

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการสอนและพัฒนา ICT
- ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๔) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารด้วยการพูด เขียน ตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาความคิดของตนเองด้วยการพูด การใช้ภาษา หรือวิธีการต่างๆ ของตนเอง ได้อย่างมีวิจารณญาณ มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานและมีจินตนาการ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้แก่ รายงาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รายงานการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน การทำโครงการ ในรายวิชาต่างๆ

โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและบุคคล ด้านการบริหารกิจการนักเรียน และด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบหลักการมีส่วนร่วม มีนวัตกรรมการบริหารด้วยเทคนิค PAR K.N. บนฐานค่านิยมของโรงเรียนคือ TEAM เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย วางแผนร่วมกันแต่แบ่งความรับผิดชอบในการปฏิบัติโดยเฉพาะการประสานและพัฒนาความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ด้วยกระบวนการบริหารงานแบบ PDCA (Plan Do Check Action) ใช้ข้อมูลสารสนเทศและความพึงพอใจมาช่วยตัดสินใจในการดำเนินงาน มีการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อการบริหารจัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตลอดจนผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้นิเทศ

ส่งผลให้ครูผู้สอนต้องปรับรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามสภาพจริง โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครูจึงต้องมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้เข้าถึงเทคโนโลยี และสามารถใช้อย่างชำนาญเพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นหน่วยบริการจัดอบรมพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนของคณะผู้บริหารโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ทำให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายช่องทาง ทำงาน ส่งงาน ทำงานร่วมกัน แร่ความรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลา

๓. ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ และในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ทำให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างของวัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย

มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา และนโยบาย วางแผนร่วมกันแต่แบ่งความรับผิดชอบในการปฏิบัติโดยเฉพาะการประสานและพัฒนาร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ด้วยกระบวนการบริหารงานแบบการมีส่วนร่วม มีนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยเทคนิค PARK.N. บนฐานค่านิยมของโรงเรียนในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแบบ TEAM ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามศักยภาพ และตอบสนองความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ในด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูทุกคนได้เข้าร่วมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผ่านระบบ On -Site และ On-Line ทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูมีการนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มาพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน รวมทั้งครูทุกคนมีการรายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลง (PA) ให้ผู้บริหารทราบ พร้อมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยในการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยการจัดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งานภายในโรงเรียน มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นปัจจุบัน และมีโดเมนเนมของโรงเรียนโดยร่วมกับ Google Workspace for Education ภายใต้อีเมล @kanlayanee.ac.th ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน และครูผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง ส่งผลให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามสภาพจริงเป็นการฝึกฝนสมรรถภาพในการใช้ชีวิตประจำวันท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>- มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสุขจิตดี</p> <p>- มีระบบการบริหารและจัดการ นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศ การประเมิน การนิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>- ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องจริงจัง</p> <p>- เพื่อให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงควรมีการนิเทศ ติดตามผล อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ควรมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่สอนเป็นประจำ</p> <p>- ควรส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>- ควรมีการประชุมทบทวน พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของกลุ่มสาระตามสถานการณ์</p>

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลายและไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการ พัฒนาตนเองของครู ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน ทั้งหมดใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการ เข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐานทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) ของบุคลากรเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน /องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่ เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก๑๑..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง๑..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย๐..... รายการ		

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ซึ่งสะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน

เพื่อให้การพัฒนา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสง่า นาวารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

(นางบุญงาม ไชยรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้น
 พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

โดยในแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี
- ๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย
- ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (จีน/เกาหลี/ญี่ปุ่น) ในการสื่อสารได้
- ๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการ SMGP ทุกคนมีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น/ภาคเรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๔.๑ นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
- ๔.๒ นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม word , excel , power point ในการสร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงานของตนเองได้
- ๔.๓ นักเรียนทุกคนมี E- mail สำหรับการใช้อีเมล DLIT



๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๙ นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ

๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและอุดมการณ์ที่ดี “เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสังคม ”

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้ทานไฟ

๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนเข้าร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา

๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคนเข้าร่วมประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุในวันมาฆบูชา

๒.๔ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม

๒.๕ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนต่อเนื่อง

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

๓.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสี

๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๔.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑ เป้าหมายของโรงเรียนคือ พัฒนาศักยภาพนักเรียนและครูสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม PAR KN

๒.๒.๒ โรงเรียนส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความถนัด

๒.๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม “ลูกนางฟ้า มีลักษณะสู่สากล”

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก ๒ ปี ในทุกโครงการที่เปิดสอน

๒.๓.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรหลากหลาย มีห้องเรียนพิเศษ

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑ ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคน ได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/เป็นวิทยากรสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒.๔.๒ ครูทุกคนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (T - SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๔.๓ มีการพัฒนาทางวิชาชีพชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ในสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการสอนในชั้นเรียน/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีเทคนิค/รูปแบบการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๒ รูปแบบ/ภาคเรียน

๓.๑.๓ ครูทุกคนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนตามความถนัด

๓.๑.๔ ครูทุกคนช่วยเหลือ สนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๑.๕ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



- ๓.๑.๖ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๗ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๒.๑ ครูทุกคนมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๓.๑ ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๓.๓.๒ ครูทุกคนมีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๔.๑ ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปสังเคราะห์ วางแผนพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้และสมรรถนะให้กับนักเรียน
 - ๓.๔.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน
 - ๓.๔.๓ ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา (มีการกำหนด
สัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียน ชัดเจน) มีการวิเคราะห์ผล
การเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 - ๓.๕.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหา
นักเรียนในรูปแบบ PLC



คำสั่งโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ที่ ๗๐๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสร้างเชื่อมั่นต่อสังคมว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียน กัลยาณีศรีธรรมราช มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ กำกับ ติดตามภาระงาน ให้บรรลุ เป้าหมาย ประกอบด้วย

นายสง่า นาวารัตน์	ประธานกรรมการ
นายวัชรินทร์ ธรรมชาติ	รองประธานกรรมการ
นายศรชัย โชติ	กรรมการ
นางวันดี แป้นสุข ฮอฟสตาด	กรรมการ
นายเรืองศักดิ์ สุพงษ์วิบูลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นายอรุณ ไชยวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวอรรวรรณ หนูคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร เครื่องมือ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงาน จัดเตรียมเอกสาร เพื่อรองรับการประเมินประจำปี ออกแบบ สร้างเครื่องมือและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน การศึกษาเป็นระยะๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการประเมินให้เป็นสารสนเทศให้เรียบร้อย ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประกอบด้วย

นายมนตรี คงแก้ว	ประธานกรรมการ
นางสาวฐิตารีย์ จันทรร	รองประธานกรรมการ
นางอ้อยทิพย์ ชูโชติ	กรรมการ
นางสาวปรียาพร วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
นางขวัญกมล จันทระคุณ	กรรมการ
นางสาวณัฐวีภรณ์ มาลา	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ สีพรหมมา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจุฑามาศ ลาขโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย

นางกาญจนา คงเกิด	ประธานกรรมการ
นางสาวเอกมัย ไกรเกตุ	รองประธานกรรมการ
นางชัตติยา เจนการ	กรรมการ
นางสาวจิรพิชญ์ สุวรรณบำรุง	กรรมการ
นางปัทมา จรเด่น	กรรมการและเลขานุการ
นางเบญจพร ศิริพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

นายธเนศ หาญใจ	ประธานกรรมการ
นางอ้อมใจ พังยาง	รองประธานกรรมการ
นางสาวปรียาภรณ์ บุญฤทธิ์	กรรมการ
นางประภาเพ็ญ ขนาศักดิ์	กรรมการ
นางสาวกฤษณา นินทรกิจ	กรรมการและเลขานุการ
นายนิธวัฒน์ ลีระวัฒนพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

นายอรุณ ไชยวรรณ	ประธานกรรมการ
นายเดชา หนูมณี	รองประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต. ณทรัช อีสระวัฒนะพันธ์	กรรมการ
นางวิภาพร แก้วกำเหนิด	กรรมการ
นายธเนศ หาญใจ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเบญจพร ย่านวารี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

นายจ่านงค์ ช้ายหุ่ย	ประธานกรรมการ
นางสุจิตตรา จันทรัตน์	รองประธานกรรมการ
นายภูเมศร์ ศักดิ์จันทร์	กรรมการ
นายเดชา หนูมณี	กรรมการ
นางสาวสุมณฑา ศิลาพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
นางมารศรี ศรีไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

นางพัชรี ชุกกลิ่น	ประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต.เกรียงไกร สิทธิพงศ์	รองประธานกรรมการ
นางสุชาดา สุขแก้ว	กรรมการ
นายเสรี แซ่ตัน	กรรมการ
นางปลื้มจิตต์ ไชยกำจร	กรรมการและเลขานุการ
นางเสาวลักษณ์ วรรณชะกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

นางพยอม ฤทธิชาญชัย	ประธานกรรมการ
นางกาญจนา อิทธิคาม มะลิชู	รองประธานกรรมการ
นางสาวปรียาพร วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
นางศศิกัญจน์ ชาญศิลป์	กรรมการ
นางจรสวรรณ ศิริบุตร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวชุตินา คำแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย

นางดวงพร แซ่แต้	ประธานกรรมการ
นายโสภณ ภัคดี	รองประธานกรรมการ
นางสาวปรียาภรณ์ บุญฤทธิ	กรรมการ
นายชำนาญ ไชยสร	กรรมการ
สิบเอกธีรวุฒิ เกตส์ตปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
นางทรงศรี นาคินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

นายคมสันติ คงเส็ง	ประธานกรรมการ
นางดวงพร แซ่แต้	รองประธานกรรมการ
นางปลื้มจิตต์ ไชยกำจร	กรรมการ
นางสาวชุตินันต์ วุฒิมานพ	กรรมการ
นางสาวสุดที่รัก สัญพิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวศิโรรัฐ ชูพร้อม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย

นายวิทยา ชุมหล่อ	ประธานกรรมการ
นายสมคิด ชูโชติ	รองประธานกรรมการ
นางผาสุข ถาวร	กรรมการ
นางอาทิตยา จันทร์รัตน์	กรรมการ
นางนุสรณ์ จิตพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ
นางจิตประภา ศักดิ์ตามมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

นางสุรีพร ทองนุ่น	ประธานกรรมการ
นางสุจินันท์ ศรีเมือง	รองประธานกรรมการ
นางฐายิกา บัวผัน	กรรมการ
นางสาวคุณัญญา แพรกเมือง	กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ จันทร์	กรรมการและเลขานุการ
นางขวัญกมล จันทร์คุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. มีระบบบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

นางวรรณดา คงแป้น	ประธานกรรมการ
นางอรัญญา สังแสง	รองประธานกรรมการ
นางสาวเอกมัย ไกรเกตุ	กรรมการ
นางธมลพรรณ เดชนุ่น	กรรมการ
นางสาวเบญมาศ ธนาวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรัฐศุภากร ทิมจร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

นางนัฐกานต์ พรหมประถม	ประธานกรรมการ
นางจิตประภา ศักดิ์ตามมาศ	รองประธานกรรมการ
นางผาสุข ถาวร	กรรมการ
นายศิวพล พงษ์สมุทร	กรรมการ
นางภาวิณี ชัยสงคราม	กรรมการและเลขานุการ
นางอ้อมใจ พังยาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

นางสาวพิมพ์า แก้วจำนงค์	ประธานกรรมการ
นายคมสันติ คงแสง	รองประธานกรรมการ
สิบเอกธีรวุฒิ เกตส์ตปัญญา	กรรมการ
นางสาวสุพร ศรีชาเยศ	กรรมการ
นางอรัญญา สังแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางอินทิรา วัชรศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประกอบด้วย

นายสมชัย มุขตาร	ประธานกรรมการ
นายเสรี แซ่ตัน	รองประธานกรรมการ
นายสุภาพ มั่นวงศ์	กรรมการ
นายสุบรรณ เดชเชียร	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.เกรียงไกร สิทธิพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
นายพัฒนศักดิ์ คงเสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ประกอบด้วย

นายอรุณ ไชยวรรณ	ประธานกรรมการ
นางวิจิตรา บุญสำราญ	รองประธานกรรมการ
นางวิภาพร แก้วกำเหนิด	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ณทรช อิศสระวัฒน์พันธ์	กรรมการ
นางสาวเบญจพร ย่านวารี	กรรมการและเลขานุการ
นายเดชา หนูมณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้** ประกอบด้วย

นางฐายิกา บัวผั้น	ประธานกรรมการ
นายมนตรี คงแก้ว	รองประธานกรรมการ
นางสาวจิตตารีย์ จันทรร	กรรมการ
นายโสภณ ภัคดี	กรรมการ
นายวิทยา ชุมหล่อ	กรรมการ
นายสิทธิพร ฆังฆะ	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.เกรียงไกร สิทธิพงศ์	กรรมการ
นางสาวเอกมัย ไกรเกตุ	กรรมการ
นางธมลพรรณ เดชนุ่น	กรรมการ
นางอ้อยทิพย์ ชูโชติ	กรรมการและเลขานุการ
นางพัชรี ชุกกลิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

นางอรนภา ศรีสุข	ประธานกรรมการ
นางสาวแชมบุปผา ลีละวัฒน์พันธ์	รองประธานกรรมการ
นายภูเมศร์ ศักดิ์จันทร์	กรรมการ
นางสาวปิ่นชญา รัตนพันธ์	กรรมการ
นางสาวรุ่งทิพ จันทรมณี	กรรมการ
นางวิจิตรา บุญสำราญ	กรรมการ
นางสาวขวัญฤทัย ถาวรรัตน์	กรรมการ
นายวิทยา ชุมหล่อ	กรรมการ
นางสาวชุตินา คำแก้ว	กรรมการ
นายสุทธิพงศ์ วงศ์พิพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวศิริญา ประทุมวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

นางจรสวรรณ ศิริบุตร	ประธานกรรมการ
นางสาวกนกวรรณ ลีพรหมมา	รองประธานกรรมการ
นายนิธวัฒน์ ลีละวัฒน์พันธ์	กรรมการ
นายพศวีร์ จันทวี	กรรมการ
นางสาวปรียาพร วิชัยดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
นางพัชรี ขวัญสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

นางผาสุขุณ ถาวร	ประธานกรรมการ
นายศิวพล พงษ์สมุทร	รองประธานกรรมการ
นายภูเมศร์ ศักดิ์จันทร์	กรรมการ
นางธมลพรรณณ เดชนุ่น	กรรมการ
นางระพีภรณ์ ทองเชิด	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเอกมัย ไกรเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ประกอบด้วย

นางพวงผกา โชติวัน	ประธานกรรมการ
นางอรณา ศรีสุข	รองประธานกรรมการ
นางสาวจิรพิชญ์ สุวรรณบำรุง	กรรมการ
นางสาวศรีัญญา ประทุมวรรณ	กรรมการ
นางสาววาณี บุญพิศ	กรรมการและเลขานุการ
นางอรุณกมล นาวารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการนิเทศและติดตามรายงานสรุปผล มีหน้าที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

นายเรืองศักดิ์ สุพงษ์วิบูลพันธ์	ประธานกรรมการ
นายอรุณ ไชยวรรณ	รองประธานกรรมการ
นายศักดิ์ย์ปวีณ์ สุพงษ์วิบูลพันธ์	กรรมการ
นางสาวเบญจพร ย่านวารี	กรรมการ
นางสาวอรวรรณ หนูคง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกฤษณา นินทรกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียน และราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสง่า นาวารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

เกียรติบัตร รางวัล





เกียรติบัตรเลขที่ 5983/2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสง่า นาวาร์รัตน์
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการงานวิชาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พุทธศักราช 2566 ณ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยดี เจริญก้าวหน้า และรักษาคุณภาพความดีตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กันยายน พุทธศักราช 2566

ว่าที่ร้อยตรี 
พชต. รักนัถ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๓๑-๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสง่า นาวาร์รัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) และศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ) งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาทัดเทียม สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนอินทนิลบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสชาวรัตน์)
ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๓๑-๐๒๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเรืองศักดิ์ สุพงษ์วิบูลย์พันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทรองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
สถานศึกษานานาชาติ ๓๖ ปีการศึกษา
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาทัดเทียม สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนอินทนิลบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสชาวรัตน์)
ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกฤษณา นินทร์กิจ
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษานาโต ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานาโต
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโชนาบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๖๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางขวัญกมล จันทระคุณ
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษานาโต ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานาโต
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโชนาบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรุรา นภาพันธ์
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษานาโต ด้านบริหารจัดการโรงเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานาโต
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโชนาบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ สทบ.นศ.-๖๖-๓๑-๐๖๐๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอรุณ ไชยวรรณ

ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
"ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร"
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคัดได้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์พุทธนครราชสีมา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสชาวีตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เลขที่ สทบ.นศ.-๖๖-๓๑-๐๓๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรวรรณ เพ็งคง

ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
"ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร"
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคัดได้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์พุทธนครราชสีมา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสชาวีตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เลขที่ สทบ.นศ.-๖๖-๓๑-๐๔๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุไรวรรณ จันทร

ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
"ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร"
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคัดได้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์พุทธนครราชสีมา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสชาวีตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เลขที่ สทท.นศ.-๖๖-๓๑-๐๕๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอติทยา จันทรัตน์
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานาตใหญ่ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนศรีอยุธยาศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เลขที่ สทท.นศ.-๖๖-๓๑-๐๕๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพัชรี ขวัญสง
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานาตใหญ่ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนศรีอยุธยาศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เลขที่ สทท.นศ.-๖๖-๓๑-๐๕๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทร์เพ็ญ ช้วนาค
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษานาตใหญ่ ด้านวิชาการ
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนศรีอยุธยาศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เลขที่ สทบ.นศ.-๖๖-๓๑-๐๖๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเสาวลักษณ์ กรรณะกาญจน์
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโชนิษาบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธาร์รัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

เลขที่ สทบ.นศ.-๖๖-๓๑-๐๖๗๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายขวัญชัย ฤทธิศักดิ์
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโชนิษาบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธาร์รัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

เลขที่ สทบ.นศ.-๖๖-๓๑-๐๖๗๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกวิสรา เพชรฤทธิ์
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโชนิษาบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธาร์รัตน์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๒๔๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกวรรณ สีพรหมมา
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานานาชาติใหญ่ ด้านวิชาการ
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาสู่ดิจิทัล สู่มั่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนไอซีบีอาร์
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๒๔๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนุสรณ์ จิตพิทักษ์
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานานาชาติใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาสู่ดิจิทัล สู่มั่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนไอซีบีอาร์
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๕๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวรรณภา คงแป้น
ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษานานาชาติใหญ่ ด้านวิชาการ
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาสู่ดิจิทัล สู่มั่นดินถิ่นนคร”
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนไอซีบีอาร์
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๑๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรพิชญ์ สุวรรณบำรุง
 ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 สถานศึกษานาโตใหญ่ ด้านวิชาการ
 การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 “ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
 ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคาดิ
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนอินทนิลบำรุง
 ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนสุคนธ์) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๑๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางชญาנית คงหอม
 ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
 สถานศึกษานาโตใหญ่
 การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่บ้าน
 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 “ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
 ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคาดิ
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนอินทนิลบำรุง
 ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนสุคนธ์) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เลขที่ สท.นศ.-๖๖-๑๑-๐๑๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุมณฑา ศิลาพัฒน์
 ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 สถานศึกษานาโตใหญ่ ด้านวิชาการ
 การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 “ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร”
 ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคาดิ
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนอินทนิลบำรุง
 ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนสุคนธ์) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เลขที่ สทพ.นศ.-๖๖-๑๑-๐๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปัทมา รัตนพันธ์

ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
"ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร"
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนไออินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายอำนวยการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เลขที่ สทพ.นศ.-๖๖-๑๑-๐๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายโสภณ กักดี

ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านวิชาการ
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
"ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร"
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนไออินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายอำนวยการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เลขที่ สทพ.นศ.-๖๖-๑๑-๐๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฬารัตน์ ทองยัง

ครู โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษานาดใหญ่ ด้านวิชาการ
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
"ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาหัตถศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร"
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนไออินบำรุง
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ) (ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์)

ประธานเครือข่ายอำนวยการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เลขที่ ศทบ.มศ.-น.๒๕๕๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชมลวรรณ นุตราพันธ์
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาไถ่ และโรงเรียนไธสงบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายประวิทย์ สัตตมธุร)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไชยรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

ความดีที่สร้างคุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติต่อไป ผู้แผ่นดินนี้เนน

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เลขที่ ศทบ.มศ.-น.๑๒๒๖๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชนันพร ศรีละมุล
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองสวด ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาไถ่ และโรงเรียนไธสงบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายประวิทย์ สัตตมธุร)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไชยรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

ความดีที่สร้างคุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติต่อไป ผู้แผ่นดินนี้เนน


งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ สพม.มศ.-น.๒๔๐๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐชัย ตีรอด
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๕ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนไธสมันบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐชัย ตีรอด)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไสยารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาผลิตศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ สพม.มศ.-น.๒๕๕๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปญญาพัฒน์ รัฐเฉลิม
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนไธสมันบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐชัย ตีรอด)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไสยารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาผลิตศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ สพม.มศ.-น.๒๕๖๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพรณวิศา หวังสุทธิ
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนไธสมันบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐชัย ตีรอด)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไสยารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาผลิตศิลป์ สู่แผ่นดินถิ่นนคร




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ สทพ.มศ.-น.๒๕๕๙/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศรัณย์รัชต์ ไนต์
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ใ้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม คอบคำตามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาได้ และโรงเรียนไธสมันบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายปฏิวัติ สิงหนอรุณ)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไธสารัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติคู่ปิตุภูมิแผ่นดินธรรม




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ สทพ.มศ.-น.๑๕๖๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพีรวิชญ์ โคจิจุล
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ใ้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาได้ และโรงเรียนไธสมันบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายปฏิวัติ สิงหนอรุณ)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไธสารัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติคู่ปิตุภูมิแผ่นดินธรรม




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ สทพ.มศ.-น.๑๕๖๑๗/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรณกร คัมทอง
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ใ้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาได้ และโรงเรียนไธสมันบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายปฏิวัติ สิงหนอรุณ)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรรัตน์ ไธสารัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติคู่ปิตุภูมิแผ่นดินธรรม



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ สทท.บศ.-น.๑๔๖๑๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทรมน โตะเตม
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันซูโดรู ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


 (นายณัฐวุฒิ สัตตองกุล)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช


 (นางสาวอรุณี โลราชัดนิ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ความถี่อาวุโส คุุณธรรมก้าวหน้า พณมาหิตตศิลป์ ผู้แผ่นดินถิ่นนคร



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ สทท.บศ.-น.๓๐๔๓๑๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรินทร์ บริรักษ์
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


 (นายณัฐวุฒิ สัตตองกุล)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช


 (นางสาวอรุณี โลราชัดนิ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ความถี่อาวุโส คุุณธรรมก้าวหน้า พณมาหิตตศิลป์ ผู้แผ่นดินถิ่นนคร



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ สทท.บศ.-น.๓๕๔๕๖๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกวิน จันทระเจริญ
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


 (นายณัฐวุฒิ สัตตองกุล)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช


 (นางสาวอรุณี โลราชัดนิ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ความถี่อาวุโส คุุณธรรมก้าวหน้า พณมาหิตตศิลป์ ผู้แผ่นดินถิ่นนคร





งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ สทท.บศ.-น.๓๕๖๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายรัชกร จิตติพันธ์

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิภาวดีรังสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ และโรงเรียนโสตถินีมาจุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายปฏิวัติ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความผู้ว่าเจ้า คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติต่อไป ผู้แผ่นดินนิยม



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ สทท.บศ.-น.๓๕๖๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงประภาภัทร มักดีอักษร

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิภาวดีรังสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ และโรงเรียนโสตถินีมาจุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายปฏิวัติ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความผู้ว่าเจ้า คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติต่อไป ผู้แผ่นดินนิยม



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ สทท.บศ.-น.๓๕๖๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปิ่นนิภาดา ทองปราง

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิภาวดีรังสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ และโรงเรียนโสตถินีมาจุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายปฏิวัติ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความผู้ว่าเจ้า คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติต่อไป ผู้แผ่นดินนิยม



งานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทพ.นศ.-น.๑๕๘๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเทียนิจ มัธยม
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากาฬใต้ และโรงเรียนไอลินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณดี โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความถี่ทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านพัฒนาเขตติดต่อ ผู้แทนต้นต้นนคร



งานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทพ.นศ.-น.๑๕๑๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกชกร รักงาม
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันเฮอร์นิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากาฬใต้ และโรงเรียนไอลินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณดี โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความถี่ทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านพัฒนาเขตติดต่อ ผู้แทนต้นต้นนคร



งานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทพ.นศ.-น.๑๕๑๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกัญญาณัฐ ไชยรัช
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันเฮอร์นิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากาฬใต้ และโรงเรียนไอลินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณดี โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความถี่ทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านพัฒนาเขตติดต่อ ผู้แทนต้นต้นนคร





งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา

ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทม.นศ.-น.๑๕๑๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชนก กงคี

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาใต้ และโรงเรียนโสมนังราชู


(นายวิฑูรย์ สิมอสุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


(นางสาวอรรัตน์ ไสยาธิน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความถี่กำลัง คำคุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาตลอดไป ผู้แผ่นดินนิยม



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา

ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทม.นศ.-น.๑๕๑๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธนัญชนก สกฤณแก้ว

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาใต้ และโรงเรียนโสมนังราชู


(นายวิฑูรย์ สิมอสุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


(นางสาวอรรัตน์ ไสยาธิน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความถี่กำลัง คำคุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาตลอดไป ผู้แผ่นดินนิยม



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา

ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทม.นศ.-น.๑๕๑๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอิทธิพัทธ์ บัวจันทร์

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาใต้ และโรงเรียนโสมนังราชู


(นายวิฑูรย์ สิมอสุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


(นางสาวอรรัตน์ ไสยาธิน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความถี่กำลัง คำคุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาตลอดไป ผู้แผ่นดินนิยม




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ ศทบ.นศ.-ป.๑๑๑๑๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงลักษณนารา กุศล
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันข้อสอบของไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลิข บนครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณี ไสยรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาสังคมไทย สู่แผ่นดินถิ่นนคร




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ ศทบ.นศ.-ป.๒๑๑๑๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนพนธ์ ศรีเมือง
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลิข บนครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณี ไสยรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาสังคมไทย สู่แผ่นดินถิ่นนคร




งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
 ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เลขที่ ศทบ.นศ.-ป.๒๑๑๑๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลธริป สุตทอง
 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลิข บนครศรีธรรมราช
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
 การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณี ไสยรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความรู้ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาสังคมไทย สู่แผ่นดินถิ่นนคร



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทพ.มศ.-น.๒๖๓๓๕๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพินิจิรา พฤกษ์วังขาว
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาได้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณรัตน์ ใสสารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความดีก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชีวิตคือปณิธานอันยิ่งใหญ่



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทพ.มศ.-น.๒๖๓๓๕๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนัญชิตา เหล่าชินชาติ
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาได้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณรัตน์ ใสสารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความดีก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชีวิตคือปณิธานอันยิ่งใหญ่



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทพ.มศ.-น.๒๖๓๓๕๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชัญญา ฉินนัยธร
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารังษายาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคทาได้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นางสาวอรุณรัตน์ ใสสารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ความดีก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชีวิตคือปณิธานอันยิ่งใหญ่





งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทท.นศ.-ป.๑๐๓๔.๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธนพร ไชยกัจจร

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนโสมนังราชูดี

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นางสาวอรุณีรัตน์ ไสราธิน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ความผู้ทรงอำนาจ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติตลอดไป ผู้แผ่นดินนิยม



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลขที่ ศทท.นศ.-ป.๑๐๓๔.๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศราวุฒิ ไชยวรรณ

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคากาใต้ และโรงเรียนโสมนังราชูดี

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖


(นายณัฐวุฒิ สัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นางสาวอรุณีรัตน์ ไสราธิน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ความผู้ทรงอำนาจ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาชาติตลอดไป ผู้แผ่นดินนิยม





นักเรียนที่ได้รับรางวัล มีจำนวน ๗ คน ดังนี้
 ๑. สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- นายพนัชกร ฤทธิไชย นักเรียนชั้น ม. ๕๐๒
- นายปฐวิภาณ บัวลง นักเรียนชั้น ม. ๕๐๒
- นางสาวพิชญาภา แจ้งไสว นักเรียนชั้น ม. ๕๐๖
- นางสาวนลิน ทวีรัตน์ นักเรียนชั้น ม. ๕๐๗
- นางสาวพิชชาภา บุญวัน นักเรียนชั้น ม. ๕๐๘

๒. สาขาศิลปวัฒนธรรม

- นางสาวชาลิสสา คงเพชร นักเรียนชั้น ม.๕๐๘

๓. สาขาคุณธรรมจริยธรรม

- นางสาวณิชา วิสุทธยะรัตน์ นักเรียนชั้น ม. ๕๐๘



นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันบาสเกตบอล “๓x๓ Basketball Academy Champion Ship Christmas day ๒๐๒๓” ณ จังหวัดกระบี่
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง
 นักกีฬาประกอบไปด้วย

- ๑. เด็กหญิงธัญชนก อนุกุล ม.๒๐๒
- ๒. นางสาวจอมขวัญ ต่อที่ชะ ม.๓๐๖
- ๓. นางสาวชมพูนุช ดอนหัวบ่อ ม.๖๐๘

การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล “Trang Youth ๓x๓ Basketball Champion Ship ๒๐๒๔” ณ จังหวัดตรัง
 รางวัลชนะเลิศ (พร้อมเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท)

รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย นักกีฬาประกอบไปด้วย

- ๑. เด็กชายทีปกร ปลอดอ่อน ม.๒๐๘
- ๒. นายสุวิจักร พาลีวัล ม.๓๐๗
- ๓. นายสิริภัทร นุ่นสง ม.๓๐๗

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท)
 รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี หญิง รายชื่อนักกีฬาประกอบด้วย

- ๑. เด็กหญิงธัญชนก อนุกุล ม.๒๐๒
- ๒. นางสาวธัญสินี ราชธานี ม.๓๐๒
- ๓. นางสาวจอมขวัญ ต่อที่ชะ ม.๓๐๖



- ผลการประกวดการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับประเทศ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ได้รับรางวัล เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จาก นายเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมคุรุสภา ดังนี้
- 🏆 รางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของพระราชทานเป็นเลิศ”
 - นายสง่า นาวารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 - 🏆 รางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของพระราชทานยอดเยี่ยม”
 - นายเรืองศักดิ์ สุพงษ์วิบูลพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 - 🏆 รางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน”
 - นางผาสุข ถาวร ครูโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 - นางเสาวลักษณ์ กรรณะกาญจน์ ครูโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 - นายขวัญชัย ฤทธิศักดิ์ ครูโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 - นางสาวรุ่งทิพ จันทรมณี ครูโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
 - 🏆 “รางวัลขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น” ระดับยอดเยี่ยม
 - 🏆 “รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น” ระดับภูมิภาค ภาคใต้ พันธกิจด้านศาสนา วัฒนธรรม และสถาบันพระมหากษัตริย์ (รองชนะเลิศอันดับ ๓)
 - 🏆 “รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น” ระดับภูมิภาค ภาคใต้ พันธกิจด้านสิ่งแวดล้อม (รองชนะเลิศอันดับ ๓)
 - 🏆 “รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น” ระดับภูมิภาค ภาคใต้ พันธกิจด้านสังคม (รองชนะเลิศอันดับ ๒)
 - 🏆 “รางวัลการขับเคลื่อนกิจกรรมอาสาสมัคร สาธารณสุขในสถานศึกษา” (อสศ.) ดีเด่น

