



แนวทาง

การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ประจำปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

๓

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

๓

๒.๒ ประวัติความเป็นมา

๓

๒.๓ อาคาร สถานที่

๔

๒.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๘

๒.๕ ข้อมูลด้านผู้บริหาร

๘

๒.๖ ข้อมูลบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙

ส่วนที่ ๓ แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

๑๑

๓.๑ เหตุผลความจำเป็น

๑๑

๓.๒ วัตถุประสงค์

๑๑

๓.๓ เป้าหมาย

๑๒

๓.๔ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๒

๓.๕ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต

๑๒

และประพัตติมิชอบ

๓.๖ กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

๑๓

๓.๗ ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕

๓.๘ สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

๑๕

๓.๙ ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๕

๓.๑๐ การติดตามประเมินผล

๑๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อักษรย่อ ก.ณ. ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๐ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช ภายใต้การดูแลของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเต็ม โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อักษรย่อ ก.ณ.

ตราประจำโรงเรียน



รูปนางฟ้าชูคบเพลิงโชติช่วงอยู่เหนืออักษรชื่อโรงเรียน ความหมายว่า ความเจริญรุ่งเรืองของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน ปณญา โลกสฺมิ ปชโชโต ความหมายว่า “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

อุดมการณ์ของโรงเรียน เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสังคม

สีประจำโรงเรียน ขาว – น้ำเงิน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ หหมดจด เหนือความชั่วร้ายทั้งปวง

สีน้ำเงิน หมายถึง ความกล้าหาญในการทำความดีเยี่ยง วีรบุรุษ วีรสตรี ทั้งหลาย

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

๒.๒ ประวัติความเป็นมา

ประวัติโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เดิมเป็นแผนกสตรี ของโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๑ ตั้งอยู่ที่ วัดท่ามอญ (วัดศรีทวี) ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีพระครูศรีสุธรรมรัต (ทองกิม วุฑฒิกโร) เจ้าอธิการวัดท่ามอญ เป็นผู้อุปการะ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมปีที่ ๑ - ๓ เป็นโรงเรียนสหศึกษา

พ.ศ. ๒๔๖๘ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต่อมาขยายถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รับเฉพาะนักเรียนหญิง

พ.ศ. ๒๔๗๓ กองธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช อนุมัติให้แยกแผนกสตรีออกจากโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๗๓ ให้ชื่อว่า “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช” มีนายคลัง ชูทรานนท์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๗๘ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ซึ่งเรียกว่าชั้นมัธยมปลาย และย้ายสถานที่มาอยู่ที่ ๖๖๐ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง ตรงข้ามสนามหน้าเมือง ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปัจจุบัน สถานที่ซึ่งได้ย้ายมานี้เป็นที่ดินของมหาตมา กะหัดไทย เรียกว่า “พลับพลา” มีเรือนไม้ชั้นเดียวจำนวน ๓ หลัง เป็นอาคารเรียนครั้งแรก

พ.ศ. ๒๔๘๐ ก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก โดยได้รับอนุเคราะห์จากคหบดี เจ้าของเหมืองแร่ที่อำเภอ ร่อนพิบูลย์ ชื่อนายอึ้งค้ายท่าย บริจาคเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารให้กับโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด กระทรวงธรรมการสมทบ ๑๒,๐๐๐ บาท สิ้นเงินในการก่อสร้าง ๔๒,๐๐๐ บาท เสร็จเรียบร้อยในเดือน มกราคม ๒๔๘๒ โดยลักษณะอาคาร เป็น อาคารตึกเฟอโรคอนกรีต ไม้ ๒ ชั้น จำนวน ๑๔ ห้องเรียน

สร้างตามแบบกระทรวงธรรมการ โดยอาคารเรียนหลังนี้ใช้ชื่อว่า “อึ้งค้าย่าย” เป็นอาคารถาวรหลังแรก
ของโรงเรียน นายอึ้งค้าย่าย ได้บริจาคเงินให้สร้างเสาชางหน้าอาคารเรียนอีกด้วย

พ.ศ. ๒๔๙๐ ขยายชั้นเรียนเปิดรับนักเรียนเตรียมอักษรศาสตร์ (โปรแกรมภาษา) ปีที่ ๑ และปีที่ ๓
ในปีถัดมา สมัยนั้นเรียกว่า ม. ๗ และ ม.๘

พ.ศ. ๒๔๙๕ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -
มัธยมศึกษาปีที่ ๘ ในเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๘ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๐๓ สร้างอาคารเรียนหลังที่สองเป็นอาคารไม้สองชั้นใต้ถุนโล่ง ชั้นบนมีห้องเรียน ๓ ห้องเรียน
ชั้นล่างใช้เป็นโรงอาหาร

พ.ศ. ๒๕๐๕ เริ่มรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (มศ. ๑) ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๐๓ ซึ่งขยาย
ชั้นประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๐๘ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓ ชั้นล่างใช้เป็นหอประชุม ชั้นบนเป็นห้องเรียนซึ่งปัจจุบันได้รื้อ
ถอนไปแล้ว

พ.ศ. ๒๕๑๒ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔ เป็นตึกสองชั้น ชั้นบนเป็นห้องเรียน ๔ ห้อง ชั้นล่างเป็นห้อง
วิทยาศาสตร์และห้องคหกรรม

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕ เป็นอาคารแบบ ๔๒๔

พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดสอนชั้น ม. ๑ รับนักเรียนสหศึกษา ได้ที่ดินอันเป็นที่ตั้งโรงเรียนเบญจมราชูทิศ
จำนวน ๘ ไร่ ๙๔ ตารางวา เป็นของโรงเรียนอีกส่วนหนึ่งโรงเรียนจึงแยกออกเป็นสองบริเวณ เรียกว่า ก.ณ. ๑
และ ก.ณ. ๒

พ.ศ. ๒๕๒๐ เข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมส่วนภูมิภาคแบบ ๒ (คมภ.๒) ได้รับเงินช่วยเหลือจาก
ประเทศแคนาดา มีการปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียนทั้ง ๒ บริเวณ

พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณอันเป็นเงินกู้ธนาคาร ได้ก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ตามโครงการ
คมภ. ๒ คือ อาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง (วิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง, พิมพ์ดีด ๑ ห้อง, ห้องสมุด ๑ ห้อง), โรงฝึกงาน ๑
(งานเกษตร) โรงฝึกงาน ๒ (งานเสื้อผ้า ๒ ห้อง, งานอาหาร ๒ ห้อง) โรงฝึกงาน ๓ (งานเขียนแบบ ๑ ห้อง, งาน
ไฟฟ้า ๑ ห้อง, งานโลหะ ๑ ห้อง) โรงพลศึกษา ๑ หลัง เรือนเพาะชำ บ้านพักครู ๔ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับเงินงบประมาณ สร้างอาคารเรียน ๔ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้งบประมาณ ๗ ชั้นโดยสร้างลงในพื้นที่ที่เป็นอาคาร ๓ เดิมเริ่มใช้ในปี
การศึกษา ๒๕๔๑

พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเงินกู้ธนาคารโลก ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
ภาษาอังกฤษและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคาร ๖

๒.๓ อาคาร สถานที่

ปัจจุบันสถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๒.๓.๑ อาคารเรียน จำนวน ๖ หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียนแบบ ๒๑๔ (อึ้งค้าย่าย)	จำนวน ๑๔ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๔๘๐
๒) อาคาร ๔๒๔ (๕)	จำนวน ๒๔ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๑๙
๓) อาคาร ๓๑๕ (CS๓๒๔) (๖)	จำนวน ๑๕ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๓
๔) อาคารเรียนแบบพิเศษ (อห) EP	จำนวน ๑๒ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๗
๕) อาคารเรียนแบบพิเศษ ๗ ชั้น	จำนวน ๓๘ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๙
๖) อาคารเรียนแบบพิเศษ ๗ ชั้น	จำนวน ๒๔ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๖

๒.๓.๒ อาคารฝึกงาน/ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ หลัง ดังนี้

๑) หอประชุมโรงพลศึกษา		
แบบมาตรฐานกรมสามัญศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๓
๒) อาคารแบบ ๑๐๑ เกษตร	จำนวน ๔ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๓
๓) อาคารแบบ ๒๐๔ คหกรรม	จำนวน ๔ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๓
๔) อาคารแบบ ๒๐๔ อุตสาหกรรม	จำนวน ๔ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๓
๕) อาคารแบบ ๑๐๑ อาคารพลศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๓
๖) อาคารชั่วคราว	จำนวน ๒ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๙
๗) อาหารอเนกประสงค์หลังคาคลุม		
๑๐๐ ปีกัลยาณีศรีธรรมราช	จำนวน ๑ ห้อง	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๓.๓ การใช้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่แล้ว จำนวน ๖ หลัง ดังนี้

๑) ใช้เป็นห้องเรียนปกติ	รวม ๙๑ ห้อง
๒) ใช้เป็นห้องพักผู้บริหารและห้องพักครู	รวม ๑๘ ห้อง
๓) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการตามสาขาวิชาชีพ	รวม ๓๙ ห้อง

๒.๓.๔ ห้องเรียนพิเศษและสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี

๑) คอมพิวเตอร์	จำนวน ๓๖๙ เครื่อง
๒) ระบบอินเทอร์เน็ต 2 ระบบ	
๓) ห้องปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์	รวม ๖ ห้อง
๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	รวม ๔ ห้อง
๕) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	รวม ๑๐ ห้อง

๒.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๔๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๔๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๔๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๔๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๔๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๔๔๐
รวมทั้งสิ้น	๗๘	๒,๘๑๑

๒.๕ ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช		
๑. นายเลื่อน ทองธวัช	ครูใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๗
๒. นายมี จันทร์เมือง	ครูใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๓
๓. นายคลัง ขุทรานนท์	ครูใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๗๓ - ๒๕๗๔
๔. น.ส.อัมพร เผื่อนพงษ์	ครูใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๗๔ - ๒๕๗๖
๕. น.ส.ชวนจู้ อู่สกุล	ครูใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๗๖ - ๒๕๗๗
๖. นางภูเก็ต อัจจนามัย	ครูใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๗๗ - ๒๕๘๓
๗. นางนวลละออ ลีละพันธ์	อาจารย์ใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๘๓ - ๒๕๑๒
๘. นางสุนีย์ ตันตยาภรณ์	อาจารย์ใหญ่	ปีการศึกษา ๒๕๑๓ - ๒๕๑๘
๙. น.ส.เสาวลักษณ์ ศรีวัชรินทร์	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๑๘ - ๒๕๒๖
๑๐. นางกรองทอง ดั่งสงค์	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๒๖ - ๒๕๓๕
๑๑. นางอรุณ นนทแก้ว	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๑๒. นายสงค์ ชุกกลิ่น	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๓๖ - ๒๕๔๑
๑๓. นายวิญญู ใจอารีย์	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๔๑ - ๒๕๔๓
๑๔. นายอนันต์ สุนทรานุรักษ์	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๔๓ - ๒๕๔๗
๑๕. นายอุส่าห์ ศิวาโมกษ์	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๔๗ - ๒๕๕๓
๑๖. นายสุพจน์ อภิศักดิ์มนตรี	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗
๑๗. นายประดับ แก้วนาม	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๑๘. นายส.สมบัติ มีสุนทร	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓
๑๙. นายสง่า นาวาร์ตน์	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗
๒๐. นายสมพงษ์ ปานหงษ์	ผู้อำนวยการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

๒.๖ ข้อมูลบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันสถานศึกษามีบุคลากร ดังนี้

๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๔๐ คน แยกเป็น

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ๕ คน
- ๒) ข้าราชการครู ๑๓๕ คน

๖.๒ พนักงานราชการ - คน

๖.๓ อัตราร้าง (ครู) ครูไทย ๑ คน ครูต่างประเทศ ๑๖ คน รวม ๑๗ คน แยกเป็น

- ๑) อัตราร้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ (ไทย) - คน
- ๒) อัตราร้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๑๗ คน

๖.๔ ลูกจ้างรวม ๕๔ คน แยกเป็น

- ๑) ลูกจ้างประจำ - คน
- ๒) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
- ๓) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๕๔ คน

๖.๕ จำนวนครู พนักงานราชการ และอัตราร้างตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

- ๑) ระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ข้าราชการครู (จำนวน)	พนักงานราชการ (จำนวน)	อัตราร้าง	รวม (คน)
๑	ปริญญาตรี	๗๖	-	๑	๗๗
๒	ปริญญาโท	๖๔	-	-	๖๔
๓	ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๔๐	-	๑	๑๔๑

๒) วิชาเอก - โท

ที่	วิชาเอก-โท	ข้าราชการครูและพนักงานราชการ			อัตราร้าง			รวมทั้งสิ้น (คน)
		วิชาเอก (คน)	วิชาโท (คน)	รวม (คน)	วิชาเอก (คน)	วิชาโท (คน)	รวม (คน)	
๑	ภาษาไทย	๑๓	-	๑๓				๑๓
๒	คณิตศาสตร์	๑๘		๑๘				๑๘
๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๐	-	๑๐				๑๐
๔	เคมี	๖	-	๖				๖
๕	ชีววิทยา	๔	-	๔				๔
๖	ฟิสิกส์	๗	-	๗				๗
๗	สังคมศึกษา	๑๗		๑๗				๑๗
๘	สุขศึกษา	๔		๔				๔
๙	พลศึกษา	๓		๓				๓
๑๐	ศิลปะ	๗		๗				๗
๑๑	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๒		๒				๒
๑๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	-	๔				๔

ส่วนที่ ๓
แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

๓.๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุก รูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๓.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมาย

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๐ คน
- นักเรียนโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จำนวน ๒,๘๑๑ คน

๓.๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๘
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๘๔
	๒. สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๘๔
	๓. สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐

๓.๗ ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓.๘ สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๙ ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๓.๑๐ การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนสุจริตโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช (<https://www.kanlayanee.ac.th/>)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)